

英語 中学校 第1学年

出題の意図及び正答率(中1)

- 評価の観点等
- 1 表現の能力(書く)
 - 2 理解の能力(聞く)
 - 3 理解の能力(読む)
 - 4 言語や文化についての知識・理解

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点等				正答率	
	大問	小問	通番		1	2	3	4		
聞くこと	1	1	1	特定の場面における表現を理解して、適切に回答することができる。		○		○	78.6	
		2	2	数を尋ねる疑問文を理解して、適切に回答することができる。		○		○	47.0	
		3	3	相手が尋ねたい内容を正しく理解して、適切に回答することができる。		○		○	45.3	
		4	4	相手が尋ねたい内容を正しく理解して、適切に回答することができる。		○		○	36.0	
	2	1	5	位置を示す単語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			65.5	
		2	6	動詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			69.8	
		3	7	時刻を表す英語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			76.9	
	3	1(1)	8	Is Mr. Tanaka's house ...? などの表現から家の場所をたずねている場面であることを聞き取ることができる。		○			94.2	
		1(2)	9	Do you like tennis? などの表現から、話題を把握することができる。		○			94.3	
		2(1)	10	my father, my mother などの語句から、要点を把握することができる。		○			86.3	
		2(2)	11	He likes music. He plays basketball~. などの表現から、会話の要点を把握することができる。		○			94.0	
	読むこと	4	1	12	一日の生活において、「いつ」「何をしたか」等について、その内容を正しく読み取ることができる。			○		78.4
2			13	勉強している外国語や授業を受けている生徒の数等について、その内容を正しく読み取ることができる。			○		57.2	
3			14	ナンシーの家族がするスポーツの種類等について、その内容を正しく読み取ることができる。			○		82.6	
5		1	15	「いつ」「どこへ」といった視点を大切に、話の大切な部分を読み取ることができる。			○		93.6	
		2	16	話の前後関係から、書き手の心情を読み取ることができる。			○		79.2	
6		1	17	会話の流れを理解して、エミ自身が自分の気持ちを表現している英文を用いて、対話文を完成させることができる。			○		75.5	
		2	18	会話の流れを理解して、プレゼントをもらっている場面でのやりとりの表現を用いて、対話文を完成させることができる。			○		58.0	
		3	19	英文の意味を理解して、必要な情報を得るために適切な英語表現で反応することができる。			○		54.2	
7		1	20	相手の言った内容に対して、同感であることを伝えるときの表現を理解している。			○	○	86.5	
		2	21	相手の言っていることに、驚きの気持ちを表すときに用いる表現を理解している。			○	○	76.3	
書くこと		8	1	22	友達の紹介を内容のつながりを大切にして書くことができる。	○				50.6
		9	1	23	They are playing shogi now.とshogi, too?のつながりから、会話の流れが分かり、正しく伝えるように書くことができる。	○				58.4
	2		24	「好きなスポーツはテニスである」という内容が正しく伝わるように、正確に書くことができる。	○				83.0	
	10	1	25	「あの人は誰であるか」を聞く場合、Whoを用いて正しい語順で書くことができる。	○			○	70.0	
		2	26	主語＋動詞＋名詞の文型において、疑問文の語順を理解し正しい語順で書くことができる。	○			○	82.7	
3		27	前置詞＋名詞の関係を理解して、正しい語順で書くことができる。	○			○	76.7		