

# 数学 中学校 第1学年

## 出題の意図及び正答率(中1)

評価の観点等

- 1 数学的な見方や考え方
- 2 数学的な表現・処理
- 3 数量, 図形などについての知識・理解

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点等			正答率	
	大問	小問	通番		1	2	3		
数と式	1	1	1	正の数, 負の数の分数を含む減法の計算ができる。		○		72.9	
		2	2	正の数, 負の数の累乗を含む乗法の計算ができる。		○		73.9	
		3	3	正の数, 負の数の分数を含む除法の計算ができる。		○		65.8	
		4	4	正の数, 負の数の減法と除法の混じった式の計算ができる。		○		65.2	
		5	5	一次式の項をまとめて計算することができる。		○		73.7	
		6	6	分配法則を使って一次式の計算ができる。		○		59.3	
	2	1	7	正の数, 負の数の大小関係を理解している。			○	80.0	
		2	8	加法と減法の混じった式の計算のしかたを理解している。			○	84.4	
	3	1	9	文字を使った式を書くときの約束に基づいて, 式を表現できる。		○		69.9	
		2	10	文字を使った式の表す意味を考慮することができる。	○			54.1	
		3	11	文字に数を代入して, 式の値を求めることができる。		○		75.8	
	4	1	12	一次方程式を解くことができる。		○		48.5	
		2	13	方程式の解の意味を理解している。			○	47.0	
	5	1	14	等しい関係にある2つの数量を見つけて, 一次方程式をつくることができる。	○			46.0	
		2	15	一次方程式を使って問題を解くことができる。		○		49.2	
	6	1	16	ご石の数の求め方を, 文字式を使って説明することができる。	○			59.1	
		2	17	ご石の数を求める式から, ご石の求め方を説明することができる。	○			78.1	
	数量関係	7	1	18	座標の意味を理解している。			○	85.6
			2	19	比例のグラフから式の求め方を考え, 関係を式で表すことができる。	○			53.1
		8	1	20	比例定数が整数のグラフのかき方を理解している。			○	65.6
			2	21	比例定数が分数のグラフのかき方を理解している。			○	60.8
		9	1	22	反比例で, $x$ の値に対応する $y$ の値を考慮することができる。	○			67.8
			2	23	反比例のグラフの特徴を理解している。			○	68.9
		10	1	24	比例の表から式の求め方を考え, 関係を式で表すことができる。	○			75.1
2			25	変域のある比例の関係で, $x$ と $y$ の変域を考え, 不等号を使って表すことができる。	○			38.0	