

# 個々の問題の出題の意図及びその正答率

## 数学 中学校2年

評価の観点等

- 1 数学的な見方や考え方
- 2 数学的な表現・処理
- 3 数量, 図形などについての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等			正答率
		小問	通番		1	2	3	
数と式	1	1	1	同類項をまとめる計算ができる。		○		87.5
		2	2	分配法則を使って, 多項式に数をかける計算ができる。		○		83.3
		3	3	単項式の乗除が混じった式の計算ができる。		○		49.8
	2		4	連立方程式の解き方を考え, 解くことができる。	○			74.1
	3		5	問題のなかの条件に着目して, 連立方程式をつくること ができる。		○		90.2
	4	1	6	いくつかの具体的な例から, 数の性質を予想することが できる。	○			87.1
		2	7	数の性質を, 文字を使って説明できる。	○			74.8
			8	数の性質を, 文字を使って説明できる。	○			61.8
図形	5	1	9	同位角の位置関係を理解している。			○	72.4
		2	10	平行線の性質や, 対頂角の性質を理解している。			○	82.9
	6	1	11	二等辺三角形の底角が等しいことを用いて, 角の大きさを 求めることができる。		○		81.1
			12	三角形の内角と外角の性質や二等辺三角形の性質な どを用いて, 角の大きさを求めることができる。		○		61.3
	2	13	三角形の内角の大きさを調べ, どんな三角形になるか 考えることができる。	○			42.3	
	7		14	等しい辺や角から, あてはまる三角形の合同条件が分 かる。			○	79.2
数量関係	8	1	15	一次関数の値の変化のようすをとらえ, 表を完成するこ とができる。		○		84.7
		2	16	一次関数のグラフをかくことができる。		○		83.4
		3	17	一次関数の式の求め方を考え, 求めることができる。	○			56.8
	9	1	18	一次関数の特徴を理解している。			○	44.4
		2	19	平行移動した一次関数のグラフについて, 傾きと切片を 理解している。			○	47.1