

# 個々の問題の出題の意図及びその正答率

## 国語 中学校 2年

評価の観点等

- 1 聞く能力
- 2 書く能力
- 3 読む能力
- 4 言語についての知識・理解・技能

| 領域等          | 大問 | 問題番号 |    | 出題の意図  | 評価の観点等 |   |   |   | 正答率  |
|--------------|----|------|----|--|--------|---|---|---|------|
|              |    | 小問   | 通番 |  | 1      | 2 | 3 | 4 |      |
| 話すこと・聞くこと    | 一  | 一    | 1  | 事実と意見の関係を考えながら話の内容を聞くことができる。                             | ○      |   |   |   | 93.1 |
|              |    | 二    | 2  | 論理的な展開や構成を考えながら話の内容を聞くことができる。                            | ○      |   |   |   | 87.8 |
|              |    | 三    | 3  | 話し合いが目的に沿って効果的に進むように、話の内容を聞き分けることができる。                   | ○      |   |   |   | 90.2 |
| 書くこと<br>読むこと | 二  | 一    | 4  | 話の展開を考えながら文章を読むことができる。                                   |        |   | ○ |   | 46.5 |
|              |    | 二    | 5  | 表現の仕方や文章の特徴に注意して読むことができる。                                |        |   | ○ |   | 66.8 |
|              |    | 三    | 6  | 自分の伝えたい事柄を明らかにして書くことができる。話の展開を考えながら、登場人物の心情の変化を読むことができる。 |        | ○ | ○ |   | 63.7 |
|              |    | 四    | 7  | 比喩表現に着目しながら、登場人物の心情を読むことができる。                            |        |   | ○ |   | 79.5 |
|              |    | 五    | 8  | 登場人物の見方や考え方を考えながら、文章を読むことができる。                           |        |   | ○ |   | 82.1 |
| 言語事項         | 三  | 一(1) | 9  | 小学校で学習した漢字と中学校2年生までに学習した漢字を、正しく読むことができる。                 |        |   |   | ○ | 89.9 |
|              |    | 一(2) | 10 |  |        |   |   | ○ | 92.3 |
|              |    | 一(3) | 11 |  |        |   |   | ○ | 45.3 |
|              |    | 一(4) | 12 | 小学校で学習した漢字を正しく書くことができる。                                  |        |   |   | ○ | 65.7 |
|              |    | 一(5) | 13 |  |        |   |   | ○ | 86.8 |
|              |    | 二(1) | 14 | 文の意味をとらえて語句を正しく使うことができる。                                 |        |   |   | ○ | 45.6 |
|              |    | 二(2) | 15 | 慣用的な表現を正しく使うことができる。                                      |        |   |   | ○ | 92.9 |
|              |    | 二(3) | 16 | ことわざを正しく使うことができる。  |        |   |   | ○ | 92.9 |
|              |    | 三(1) | 17 | 文の成分を理解することができる。   |        |   |   | ○ | 80.1 |
|              |    | 三(2) | 18 | 基本的な故事成語を理解することができる。                                     |        |   |   | ○ | 89.6 |
|              |    | 三(3) | 19 | 敬語を正しく使うことができる。  |        |   |   | ○ | 96.2 |
| 書くこと         | 四  | 一    | 20 | 資料から分かることを、主述が整った文で書くことができる。                             |        | ○ |   |   | 57.1 |
|              |    | 二    | 21 | 自分のものの見方や考え方を深めながら書くことができる。                              |        | ○ |   |   | 60.9 |