

学習状況診断票 中学校第1学年 国語

1年 組 氏名()

問題番号			領域等	出題の意図	評価の観点				
					聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	
一	小問	1)	話すこと・聞くこと	発言の共通点を考えながら内容を聞くことができる。					
	二	2)		話し手の立場や意図を考えながら内容を聞くことができる。					
	三	3)		進め方や方向をとらえながら話し合いを聞くことができる。					
二	一	4)	読むこと	要点をとらえながら文章を読むことができる。					
	二	5)		キーワードをとらえながら文章を読むことができる。					
	三	6)		構成をとらえながら文章を読むことができる。					
	四	7)		全体の要旨をとらえながら文章を読むことができる。					
	五	8)		表現上の特徴をとらえながら文章を読むことができる。					
三	一(1)	9)	言語事項	小学校で学習した漢字と中学校1年生で学習した漢字を、正しく読むことができる。					
		(2) 10)							
		(3) 11)							
	二(1)	12)		小学校で学習した漢字を正しく書くことができる。					
		(2) 13)							
		(3) 14)		同音異義語を正しく使うことができる。					
	三(1)	15)		まぎらわしい言葉を正しく使うことができる。					
		(2) 16)		文の意味をとらえて語句を正しく使うことができる。					
		(3) 17)		接続語を正しく使うことができる。					
四	大問	20)	自分の考えをはっきりとさせること、またその考えをわかりやすくするために、具体例をあげることができる。						
		(2) 18)	慣用的な表現を正しく使うことができる。						
		(3) 19)	敬語を正しく使うことができる。						
					3	1	5	11	

今後の学習に生かすこと