

# 個々の問題の出題の意図及びその正答率

## 社会 小学校6年

- 評価の観点等
- 1 社会的な思考・判断
  - 2 観察・資料活用 of 技能・表現
  - 3 社会的事象についての知識・理解

| 単元名   | 大問 | 問題番号 |    | 出題の意図   | 評価の観点等 |   |   | 正答率  |
|-------|----|------|----|---|--------|---|---|------|
|       |    | 小問   | 通番 |   | 1      | 2 | 3 |      |
| 日本の歴史 | 1  | 1    | 1  | 「古墳」という用語を理解している。                                     |        |   | ○ | 98.7 |
|       |    | 2    | 2  | 資料から事実を具体的に読み取ることができる。                                |        | ○ |   | 91.6 |
|       |    | 3    | 3  | 「大和朝廷」という用語を理解している。                                   |        |   | ○ | 88.4 |
|       | 2  | 1    | 4  | 奈良時代, 平安時代の様子を資料を活用しながら考えることができる。                     | ○      |   |   | 71.3 |
|       |    | 2    | 5  |   | ○      | ○ |   | 87.8 |
|       |    | 2    | 6  |   | ○      | ○ |   | 93.0 |
|       | 3  | 1    | 7  | 室町時代の雪舟, 足利義満, 足利義政の業績について, それぞれ理解している。               |        |   | ○ | 92.0 |
|       |    | 1    | 8  |   |        |   | ○ | 88.4 |
|       |    | 1    | 9  |   |        |   | ○ | 88.2 |
|       | 4  | 1    | 10 | ザビエルの肖像とその業績を理解している。                                  |        |   | ○ | 87.3 |
|       |    | 1    | 11 |   |        |   | ○ | 82.3 |
|       |    | 2    | 12 | 信長の業績と関連がある資料を選択することができる。                             |        | ○ |   | 92.4 |
|       |    | 3    | 13 | 刀狩の目的を考えることができる。                                      | ○      |   |   | 87.6 |
|       |    | 4    | 14 | 信長, 秀吉, 家康の中から, 関心のある人物を選択し, その理由を業績と関連づけて表現することができる。 |        | ○ |   | 60.8 |
|       |    | 1    | 15 | 福沢諭吉の業績を年表と関連づけて考えることができる。                            | ○      |   |   | 73.3 |
|       | 5  | 2    | 16 | ペリーの日本来航の目的について考えることができる。                             | ○      |   |   | 88.9 |
|       |    | 3    | 17 | 黒船来航と関連がある資料を選択することができる。                              |        | ○ |   | 92.0 |
|       |    | 4    | 18 | 「文明開化」という用語を理解している。                                   |        |   | ○ | 84.3 |