

学習状況診断票 小学校第5学年 社会

5年 組 名前 ()

問題番号			単元名	出題のねらい	評価の観点		
					思考・判断	観察・資料活用・表現	知識・理解
大問	小問	通番					
1	1	(1)	わたしたちの生活と食料生産	・資料から正しく数値を読み取ることができる。			
	1	(2)		・資料から、必要な情報を正しく読み取ることができる。			
	2	(3)		・目的に応じて関係のある資料を選ぶことができる。			
2	1	(4)		・資料から正しく数値を読み取ることができる。			
	1	(5)		・資料から、必要な情報を正しく読み取ることができる。			
	1	(6)					
	2	(7)		・これからのわが国の食料の自給と輸入のあり方について、はっきりした理由をもとに考え判断することができる。			
3	1	(8)	わたしたちの生活と工業生産	・わが国の工業のさかんな地域が、太平洋側の海ぞいに多いことを資料から読み取ったり理解したりしている。			
	2	(9)		・わが国の工業が、機械工業中心であることを資料から読み取ったり理解したりしている。			
	3	(10)		・金属工業の種類を正しく理解している。			
4	1	(11)	わたしたちの生活と情報	・情報を伝えるものについて、活用する目的を考えて、仲間分けをすることができる。			
		(12)					
	2	(13)		・テレビやラジオの放送、新聞、電話、手紙やはがきの特色を理解している。			
		(14)					
3	(15)	・情報の活用について、はっきりした理由をもとに考え判断することができる。					
観 点 別 正 答 数					/ 4	/ 8	/ 5

今後の学習に生かすこと