

みのかも教育21「FROM 0歳プラン」

0歳から幼保中学校の連携や積み上げを大事にしたロングスパン教育（小中連携）  
 学習の場や他者との関わりの機会を広げた面による指導の充実（外部人材の活用・施設活用）  
**生きて働く真の学力をつけるための授業改革（中核的課題）**

<学習意識調査からみた全市的課題>

**問題解決学習（自らが課題を見つけ、その課題を自らが解決する力の育成）の推進**

推進校	群としての研究主題	協力校	研究内容の概要		備考
			共通的な研究内容	課題解決学習での位置付け	
山之上小	基礎基本の定着	山之上小	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎基本の定着</li> <li>少人数指導による学習過程指導方法工夫改善</li> </ul>	課題追究に必要な基礎的 基本的な知識の習得	算数
		古井小			算数
		下米田小			算数・英語活動
		東中			数学・英語他
蜂屋小 西中	教科学習を核にした 思考力、判断力の育成	蜂屋小	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えの練り上げをもとに思考力を高める</li> <li>仲間とのかかわり合いを高め、思考力や判断力を育成する</li> </ul>	課題を仲間と共に粘り強く 追究する力の育成	理科
		太田小			算数・国語
		加茂野小			5部会
		山手小			算数
		西中			数学・英語
伊深小	表現力、人間関係 力の育成	伊深小	<ul style="list-style-type: none"> <li>少人数指導によるコミュニケーション能力の育成</li> <li>音読・朗読を核とした表現力の育成。</li> </ul>	課題追究に必要なコミュニ ケーション能力を育成	国語
		三和小			国語
		双葉中			数学・英語
		富加小			

学力向上推進委員会

市の実践研究主題に基づき、学力向上のために各校が設定した課題の具体的実践の推進をする。

推進校は、具体推進に向けての提案をし、協力校はその提案を受け立証し検討を加え推進の充実を図る。

学力向上推進委員	各校での推進役・市の推進役	各小中学校教務主任 12名
教育委員会学校教育課	統括（指導・助言）	学校教育課長・主幹 2名
校長会代表・教頭会代表	指導・助言	校長 1名・教頭 1名
外部指導者	指導	学識経験者 1名

8月	第1回学力向上推進委員会	研究内容・テーマ確認・推進校からの提案
9月	第2回学力向上推進委員会	推進校からの提案・協力校の立証等
11月	第3回学力向上推進委員会	推進校からの提案・協力校の立証等
2月	第4回学力向上推進委員会	推進校からの提案・協力校の立証等 成果の確認と来年度へ方向づけ

評価委員会

<役割>

市内の小・中学校の学力の状況及び学習を支える生活状況を調査することを通して、より一層、子どもこの確かな学力を高めるために、各学校が授業の改革、さらに教育課程の改善の推進を図る。