



平成30年7月26日(木) 岐阜県発表資料			
担当課	担当係	担当者	電話番号
学校支援課	教科教育第一係	川瀬 秀樹 山田 高秀	内線 3696
			直通 058-272-8843
			FAX 058-278-2822

## 平成30年度全国学力・学習状況調査の結果について

平成30年度全国学力・学習状況調査の結果について、下記のとおり結果を取りまとめましたのでお知らせします。

### 記

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 2 調査の対象学年（以下の学年の原則として全児童生徒を対象）

- ・小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年
- ・中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年

### 3 調査の内容

#### (1) 児童生徒に対する調査

- ・教科(国語、算数・数学、理科)に関する調査：国語、算数・数学については、A問題(知識)、B問題(活用)の区分がある。理科はA問題、B問題を一体的に出題。
- ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

#### (2) 学校に対する調査

- ・学校における指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

### 4 調査日 平成30年4月17日(火)

### 5 岐阜県において調査を実施した学校・児童生徒数(公立学校)

校種	学校数	児童生徒数
小学校	371校	約17,850人
中学校	184校	約17,780人

\*「学校数」には、義務教育学校の前期課程、後期課程及び県立特別支援学校の小学部、中学部を含み、国立、私立学校は含まない。

\*児童生徒数は調査の内容により、参加した人数が異なるため、「約」としている。

## II 岐阜県における調査結果

### 1 児童生徒の学力の状況について

#### (1) 平均正答率

- ・小学校では、国語A・B、理科は全国の平均正答率を上回っており、算数A・Bは全国の平均正答率をやや下回っている。
- ・中学校では、国語B、数学A・B、理科は全国の平均正答率をやや上回っており、国語Aは全国の平均正答率と同程度である。

調査問題	小学校		中学校	
	岐阜県	全国	岐阜県	全国
国語A(知識)	72	70.7	76	76.1
国語B(活用)	56	54.7	62	61.2
算数A・数学A(知識)	63	63.5	67	66.1
算数B・数学B(活用)	51	51.5	49	46.9
理科	61	60.3	68	66.1

\* 県の平均正答率については、文部科学省から整数値で提供を受けている。

\* 理科については、A問題、B問題を一体的に出題。

#### (2) 平均正答率の推移

##### ① 小学校第6学年 \*平成29年度以降、文部科学省から整数値で提供を受けているため、差は算出していません。

- ・国語Aは、平成20年度以降、全国の平均正答率を下回るか同程度にとどまっていたが、今年度は上回った。
- ・国語Bは、平成27年度から、全国の平均正答率を上回る数値で推移している。
- ・算数A・Bの平均正答率の全国との差は、昨年度より縮まった。
- ・理科は、平成27年度は全国の平均正答率と同等であったが、今年度はやや上回った。

	平成26年度			平成27年度			平成28年度			→ 【整数値による公表】	平成29年度		平成30年度	
	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差		岐阜	全国	岐阜	全国
国語A	70.2	72.9	▲2.7	67.8	70.0	▲2.2	73.0	72.9	0.1	74	74.8	72	70.7	
国語B	54.8	55.5	▲0.7	65.9	65.4	0.5	58.8	57.8	1.0	58	57.5	56	54.7	
算数A	76.9	78.1	▲1.2	73.8	75.2	▲1.4	77.2	77.6	▲0.4	77	78.6	63	63.5	
算数B	56.9	58.2	▲1.3	43.6	45.0	▲1.4	46.7	47.2	▲0.5	45	45.9	51	51.5	
理科	—	—	—	60.8	60.8	0.0	—	—	—	—	—	61	60.3	

##### ② 中学校第3学年 \*平成29年度以降、文部科学省から整数値で提供を受けているため、差は算出していません。

- ・国語B、数学A・Bは、全国の平均正答率を上回る数値で推移している。
- ・国語Aは、昨年度までは全国の平均正答率を上回っていたが、今年度は同程度である。
- ・理科は、平成27年度同様、全国の平均正答率を上回っている。

	平成26年度			平成27年度			平成28年度			→ 【整数値による公表】	平成29年度		平成30年度	
	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差		岐阜	全国	岐阜	全国
国語A	79.8	79.4	0.4	76.4	75.8	0.6	75.8	75.6	0.2	79	77.4	76	76.1	
国語B	52.0	51.0	1.0	68.3	65.8	2.5	69.1	66.5	2.6	74	72.2	62	61.2	
数学A	69.8	67.4	2.4	65.7	64.4	1.3	63.5	62.2	1.3	66	64.6	67	66.1	
数学B	61.3	59.8	1.5	44.2	41.6	2.6	46.2	44.1	2.1	50	48.1	49	46.9	
理科	—	—	—	56.8	53.0	3.8	—	—	—	—	—	68	66.1	

## 2 児童生徒の授業に対する意識について【児童生徒質問紙調査から】

- ・各項目とも全般的に、中学校の数値が高い傾向にある。
- ・新しい学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる状況が表れている。
- ・理科の学習について、生活の中での活用を考えたり、将来に役立てようとしたりすることについて肯定的に回答する児童生徒の割合が高い。
- ・算数・数学の学習について、生活の中での活用を考えたり、新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと考えたりするなど、学びに向かう力について課題がある。

\* 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)

下段( )は、平成29年度の数値、理科については平成27年度の数値です。

\* 本年度については、質問数が大幅に削減され、国語に関する質問項目については実施されませんでした。

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
授業では、課題の解決に向けて、 <u>自ら考え、自分から取り組んでいた</u> と思う。	79.1 (81.9)	76.7 (77.9)	2.4 (4.0)	79.5 (80.5)	73.8 (74.9)	5.7 (5.6)
児童(生徒)の間で話し合う活動を通じて、 <u>自分の考えを深めたり、広げたり</u> することができている。	78.3 (69.6)	77.7 (68.2)	0.6 (1.4)	79.3 (67.2)	76.3 (64.8)	3.0 (2.4)
算数・数学の授業の内容は <u>よく分かる</u> 。	83.3 (80.8)	83.4 (80.6)	▲0.1 (0.2)	74.5 (72.6)	71.0 (69.4)	3.5 (3.2)
算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	64.1 (69.8)	64.4 (69.1)	▲0.3 (0.7)	40.3 (46.4)	38.7 (45.3)	1.6 (1.1)
算数・数学の勉強は <u>好きだ</u> 。	62.7 (64.1)	64.0 (65.9)	▲1.3 (▲1.8)	55.9 (56.6)	53.9 (55.4)	2.0 (1.2)
算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを <u>解いてみたい</u> 。(小学校のみ)	73.2 (74.7)	74.3 (75.7)	▲1.1 (▲1.0)			
数学が <u>できるようになりたい</u> 。(中学校のみ)				93.3 (91.9)	92.5 (91.2)	0.8 (0.7)
算数・数学の授業で学習したことは、将来、 <u>社会に出たときに役立つ</u> 。	90.6 (90.0)	90.3 (89.1)	0.3 (0.9)	75.0 (73.6)	72.9 (72.4)	2.1 (1.2)
理科の授業の内容は <u>よく分かる</u> 。	90.9 (88.9)	89.4 (87.9)	1.5 (1.0)	73.1 (70.4)	70.0 (66.8)	3.1 (3.6)
理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	67.1 (71.9)	64.7 (69.3)	2.4 (2.6)	49.2 (49.7)	45.4 (46.9)	3.8 (2.8)
理科の勉強は <u>好きだ</u> 。	85.2 (83.5)	83.5 (83.5)	1.7 (0)	67.2 (66.8)	62.9 (61.9)	4.3 (4.9)
理科の授業で学習したことは、将来、 <u>社会に出たときに役立つ</u> 。	74.5 (77.4)	72.9 (74.5)	1.6 (2.9)	57.3 (55.3)	55.7 (54.3)	1.6 (1.0)

### 3 各学校における指導改善への取組状況について【学校質問紙調査から】

・小学校において、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、全教職員が協力して指導改善に向けた取組を行ってきたことが、児童生徒の学力や学習状況の改善につながっている。

\* 以下の質問について、選択肢 「よく行った」「行った（どちらかといえば、行っている）」「ほとんど行っていない」のうち、「よく行った」「行った（どちらかといえば、行っている）」と回答した学校の割合(%)

\* 下段( )は平成29年度の数值

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した。	99.2 (98.4)	97.6 (96.6)	1.6 (1.8)	96.7 (96.8)	96.1 (94.4)	0.6 (2.4)

\*以下の質問について、選択肢 「よく行った」「どちらかといえば、行った」「あまり行っていない」「全く行っていない」のうち、「よく行った」「どちらかといえば、行った」と回答した学校の割合(%)

\* 下段( )は平成29年度の数值

児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。	98.3 (97.0)	94.9 (91.5)	3.4 (5.5)	98.4 (95.1)	93.1 (87.8)	5.3 (7.3)
各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた。	91.7 (86.3)	89.7 (83.3)	2.0 (3.0)	86.4 (73.1)	83.6 (75.2)	2.8 (▲2.1)

### Ⅲ 岐阜県教育委員会の取組

- 特に、学習内容の定着が不十分な児童生徒への手厚い指導について「指導改善資料」などを作成し、県内全体の指導改善を図ってきた。
- 平成29年度から、小学校算数における「教科学習Webシステム」を運用し、授業や家庭学習における児童生徒の活用を促してきた。
- 大学教員等の専門的な見地から調査結果を客観的に分析し、分析した結果をもとに市町村教育委員会と連携して改善事項を明確にするとともに、学校訪問における指導・助言に活用してきた。

#### 教育長コメント

平成30年度の調査結果をみると、小・中学校ともに、概ね全国平均を上回っているものの、小学校算数及び中学校国語の一部に課題がみられる状況です。

今回の結果を分析し、それぞれの市町村教育委員会や学校において、子ども一人一人の学力を一層伸ばす指導に取り組めるよう、支援していきたいと考えています。