

【参考資料】 知能・発達に関する検査

No.	検査名	発行所	適用範囲	内容	備考
1	TK式学年別知能検査	田研出版	学年別 (幼～高)	精神年齢、知能指数で表示。校種別、学年別に発達段階に合わせた検査が準備されている。	集団式
2	新S-S知能検査	東京心理	幼児、小1	大判で2色刷。幼児や新入児が興味をもって取り組めるよう工夫がなされており、実施が容易。	集団式
3	教研式知能検査	図書文化社	学年別 (幼～高)	知能を多面的に測定し、プロフィールにより細かい分析的診断が可能。校種別、学年別の検査を準備。	集団式
4	M-S知能検査	東京心理	就学時健診用	学校保健安全法による専門知能検査。個別の吟味が可能な新式と、簡便な実施を図る簡便式を準備。	集団式
5	東大A-S知能検査	東京心理	校種別 (小～高)	思考力を重視した構成。偶然性を排除するので信頼性が高い。学力との相関が高い。	集団式
6	S-A創造性検査	東京心理	校種別 (小～高)	ギルフォードのクリエイティブ検査、トランスのピクチャーテストを改訂し、創造性をプロフィール診断。	集団式
7	SG式高校知能検査	実務教育出版	高校生	言語性、非言語性を検出。集団全体の偏差値分析、知能の型の分布がグラフで示される。	集団式
8	CRATTI 多面的能力検査	適性科学研究センター	高校生	知的能力を知的水準、認知構造、知能構造の側面からとらえる。生徒の能力の個性の発見が容易。	集団式
9	サポート 学習適性確認システム	図書文化社	高校生	学習適性の確認が容易なシステム。生徒自身が個性を理解し、伸ばしていくことを援助。	集団式
10	NR式知能検査	日本精神技術研究所	成人	2群4種類の非言語式検査。仕事に必要な基礎能力のレベルを診断。手引きにより自己採点が可能。	集団式
11	田中ビネー知能検査V	田研出版	幼児～成人	発達状態をチェックできるよう改訂。アセスメントシートはケースカンファレンスに有効。	個別式
12	TK式ノンバーバル検査	田研出版	2歳～8歳	完全な無言語式テスト。障がい児を含め、すべてのこどもが楽しんで取り組めるよう問題に工夫。	個別式
13	ITPA 言語発達診断検査	田研出版	幼児～小低	語彙、発音、音韻分解、読字検査の4つの分野で診断。文字学習の基礎となる話し言葉の発達を測定。	個別式
14	K-ABC	丸善& 図書文化社	2歳～12歳	認知・神経心理学をもとに開発。イーゼル使用により実施が容易。同時性、継時性を測定。	個別式
15	Wisc-III知能検査	日本文化科学社	5歳～16歳	言語性IQ、動作性IQ、全検査IQ及び言語理解、知覚統合、注意記憶、処理速度の4つの群指数で測定。	個別式
16	遠城寺式 乳幼児分析的発達検査	慶應義塾大学出版会	0歳～5歳	移動運動、手の運動、言語、情緒、知的発達、社会的発達の機能を分析的に評価。知的障がい等の診断可。	個別式
17	津守・稲毛式 乳幼児精神発達質問紙	大日本図書	3歳～7歳	乳幼児の日常の生活全般を観察している保護者(母親)から報告を受け、それを整理して精神発達を測定。	個別式
18	絵画語い発達検査	日本文化科学社	3歳～11歳	「語いの理解力」の発達度を短時間に測定。ことばの遅れ、精神発達遅滞等の偏りを持つ子どもの早期発見に。	個別式
19	構音検査	千葉テストセンター	幼児～小低	構音の誤りの有無を系統的に、正確に判定診断する。誤りの性質を分析的に捉え、構音治療の指針を得る。	個別式
20	PREB 学習レディネス診断検査	竹井機器工業	3歳～8歳	課題解決能力、認知能力レディネス技量を定量的、記述的に測定。学習障がい児の診断に有効。	個別式
21	S-M社会生活能力検査	日本文化科学社	乳児～中学生	社会生活に関する能力を①身边自立②移動③作業④意志交換⑤集団参加⑥自己統制の6領域に分けて測定。	個別式
22	精研式CLAC-II (クラックII)	金子書房	幼児～13歳	自閉児の中に何が起きているかに重要な手がかりを与え、自閉児への対応で何が最も適切かに助言。	個別式
23	フロスティック 視知覚発達検査	日本文化科学社	4歳～8歳	①視覚と運動の協応②図と地③形の恒常性④空間における位置⑤空間関係、⑥の5つの視知覚技能を測定する。	個別式

## 学力に関する検査

No.	検査名	発行所	適用範囲	内 容	備考
1	TK式標準学力検査	田研出版	学年別 (小～中)	学年別、教科別に準備。問題は領域別に構成。3学期に実施できるよう出題を配慮。TK式知能検査との相関も可。	集団式
2	教研式学力検査CRT	図書文化社	学年別 (小～中)	目標基準準拠の標準学力検査。教科別に準備。児童一人一人の基礎学力の定着度が確認できる。	集団式
3	教研式学力検査NRT	図書文化社	学年別 (幼～高)	全国基準に照らして学力の実態を客観的に把握。教研式知能検査との相関も可。領域ごとの分析的診断が可。	集団式
4	教研式読書力診断検査 Reading-Test	図書文化社	小学生 (低・中・高) 中学生	読字力、語彙力、文法力、読解力の4つの下位検査で構成。質問紙による読書に関する意識調査付き。	集団式
5	教研式全国標準学力検査	図書文化社	中学入学時 高校入学時	全国基準に照らして学力の実態を客観的に把握。教科別に準備。学級編成のための実践資料となる。	集団式
6	学研式学習状況調査	学習研究社	小5の1学期 中2の1学期	小4または中1までの国語、算数数学、英語の学力を目標準拠評価。学習意識調査も実施できる。自治体用。	集団式

## 人格に関する検査

No.	検査名	発行所	適用範囲	内 容	備考
1	教研式M-G本明・ギルフォード性格検査	図書文化社	校種別 (小～高)	米国ギルフォード博士作成の4種の検査を日本向けに標準化。性格類型、積極性、行動傾向、適応傾向を判定。	集団式
2	Y-G性格検査	竹井機器工業	小学生～一般	性格を12の特性によってプロフィール化。情緒安定積極型、情緒安定消極型などのように典型的に性格を把握。	集団式
3	K T性格検査	金子書房	15歳～成人	クレッチマーの性格類型論に基づき、5つのタイプの傾向から性格を判断。自己理解のツールとして役立つ。	集団式
4	M P I モーズレイ性格検査	誠信書房	成人	外向性～内向性、神経症的傾向の2つの特性を図るために設問を用意。虚偽尺度を含む。	集団式
5	内田クレペリン検査	日本精神技術研究所	中1～成人	30分間の足し算によって形作られる作業曲線から、知的能力と性格・行動の2側面の特徴を把握。	集団式
6	スーパークレペリン検査	日本心理テスト研究所	中学～成人	計算を直接読み取れる専用の解答用紙を使用。型判定、定型曲線からの逸脱度、100点法等による判定。	集団式
7	K N式 クレペリン作業性格検査	雇用問題研究会	中1～成人	作業量、総合的評定、特記事項のほか、努力目標となる留意事項を個人毎にわかりやすくコメント。	集団式
8	教研式 新クレペリン精神作業検査	図書文化社	高1～高3	判定に熟練を要さず、教師が手引と判定盤を用いて正確に判定可。コンピュータ診断も可。	集団式
9	S G式精神作業検査	実務教育出版	高1～高3	クレペリン検査に生徒の自覚の程度の調査を加え、コンピュータ診断。就職指導に活用。	集団式
10	I U E アイ・ユー・エゴグラム	田研出版	高1～成人	自分に対する心の働き(I)と、他者に対する心の働き(U)の両面を、簡便に1つのテストで把握。	集団式
11	P C Eエゴグラム	適性科学研究中心	高1～成人	「心のエネルギーの切り替え力(PC)」概念を導入して開発。自我状態の分析が強化されたエゴグラム。	集団式
12	T A O K 交流分析による心理検査	適性科学研究中心	高1～成人	交流分析理論に基づいた検査。エゴグラムとOKグラムにより、自己への気づきを促し、自己啓発と対人能力を開発。	集団式
13	N E O人格検査	東京心理	大学以上	5因子による人格把握。神経症傾向、外向性、開放性、調和性、誠実性について測定。	集団式
14	新版T E G II	金子書房	15歳～成人	交流分析理論に基づき、客観的に自我状態を診断。53の設問にはいい・いいえ・どちらでもないの3件法で回答。	集団式
15	T K式向性検査	田研出版	中1～成人	生徒のパーソナリティを向性という立場から5つの領域因子(社会、思考、劣等感、神経質、感情変易性)から診断。	集団式
16	P A Sパーソナリティと 適応診断の投影法検査	大阪心理出版	高校～成人	各3場面の絵を組み合わせてストーリーを作るユニークな投影法検査・企業の採用試験等にも活用。	集団式
17	菅野純のK J Q調査	実務教育出版	中1～高3	検査とワークシートを組み合わせた自己採点式の調査。「心のエネルギー」「社会生活の技術」を育成。	集団式
18	T K式問題性予測検査	田研出版	中1～高3	潜在的問題性の有無、特にどの面に問題があるかを診断。プロフィール及びタイプで診断。	集団式
19	ハンドテスト	誠信書房	成人	手の描かれたカードを見て、手が何をしているところかの回答により、外向的な機能の対象選択やその効率性を推測。	集団式
20	ロールシャッハテスト	千葉テストセンター	中学～成人	インクのシミの模様から何を連想するかによって性格を診断。10図版に対して選択肢を300用意。	個別式
21	K-SCT 構成的文章完成法	千葉テストセンター	中学～成人	36項目の刺激文に対し自由に思いついた文章について、反応文を記号化して分析を試みる。	個別式
22	早大版C A T 幼児・児童絵画統覚検査	金子書房	5歳～10歳	刺激画に対しどう反応するかによって性格を類型化。治療期間、相談機関等で子どもの診断や療育に活用。	個別式

23	POEM 児童生徒理解カード	図書文化社	小学生 (低、中、 高) 中学生、高校 生	効力感、セルフコントロール等、7つ の特性から長所を把握し、指導方策が 得られる。	集団式
24	STEP 児童生徒理解の総合調査	大阪心理出版	小4～高校	児童生徒理解の具体的な方向を相談の 雰囲気似た肯定的な視点で構成。心理 検査に生活実態調査を加えた。	集団式
25	MULTI 生徒理解の多面調査	大阪心理出版	中学～高校	生徒の問題行動、学習適応、悩みがく わしくわかり、生徒用資料も付く。3 年間の生徒の変化がよくわかる。	集団式
26	S→T 生徒理解の基本調査	大阪心理出版	中学～高校	問題行動予測の調査として定評。基本 調査としての必要項目をくわしい尺度 で表示。教育相談用に悩み調査も添 付。	集団式
27	START SG式総合生徒理解調査	実務教育出版	学年別 (高1、高 2)	進路、生活、学習の3点から多角的に 測定し、生徒を理解。高校入学時、高 2進級時に活用。	集団式
28	PUPIL生徒指導検査	図書文化社	小4～高3	質問紙法と投影法で構成。行動傾向の 予測と診断。著者の豊富な臨床体験に 基づく具体的な指導コメントが得られ る。	集団式
29	ソシオマップ友人関係を 基本とした生徒理解調査	大阪心理出版	中学～高校	学級内の人間関係の実態が把握できる 学級経営の基礎資料。一人一人の内面 理解の個票も添付。	集団式
30	PEG生徒指導用検査	適性科学研究 センター	中1～高3	生徒の精神的エネルギーを中心に、性 格面、適応面を診断。個人及び学級の 状態が一目でわかる学級診断票付き。	集団式
31	はびっと 基本的な生活習慣検査	図書文化社	小1～中3	健康・安全・きまりよい生活・礼儀な どの生活習慣がどの程度身に付いてい るかを到達度評価。家庭へのコメント 用意。	集団式
32	BNT基本的欲求検査	東京心理	小4～小6	愛情、独立、成就、集団等社会的欲求 を9つのカテゴリーに分け、欲求のバ ランスを家庭、学校、社会の3場面で 診断。	集団式
33	TK式 学校生活サポートテスト	田研出版	中1～高3	生徒のSOSを把握するための開発。 不適応状態を8つの視点から早期発見 できる。集団用スクリーニングとして 最適。	集団式
34	TK式 非行傾向診断検査	田研出版	中1～高3	問題行動、非行傾向を類型や程度を含 めて客観的に診断。生徒指導、生活指 導に役立つ資料が得られる。	集団式
35	CAS不安測定検査	東京心理	中学生 高校～成人	キャテル不安スケールの日本標準版。 自己統制力、自我、罪悪感など5因子 40項目で構成。	集団式
36	Student-MIND 中学生の問題診断	東京心理	中1～中3	問題行動についての認識と傾斜の度合 いを診断。過去への反すうと将来展望 を加えた時間的変容を探る構造。	集団式
37	日本版POMS	金子書房	15歳～成人	緊張、抑うつ、怒り、活気、疲労、混 乱の6つの因子で同時に測定。この内 容を測定する検査は他にない。	集団式
38	生きる力を育てるための 個性発見検査 TRY	実務教育出版	高1～高3	生徒を成長させる言葉かけややる気 の素を引き出す14の特性を測定。光る 芽、伸びる芽を発見。	集団式
39	SG式興味検査	実務教育出版	高1～高3	コンピュータ・漢字プリント方式採 用。一覧表、統計表など指導に直結し たシステムで興味の傾向を把握。	集団式
40	VPI職業興味検査	雇用問題研究 会	大学、短大、 専門学校	最新の職業選択理論に基づく興味検 査。6興味領域尺度と5傾向尺度から 自己理解を促す。就職ガイダンスに活 用可。	集団式
41	シグマ 教育相談総合調査	大阪心理出版	中学～高校	「表紙を開けば相談室」と、進路や日 常生活の悩みまで、あらゆる相談に役 立つ生徒理解調査。	集団式
42	TK式長所発見検査	田研出版	学年別 (小5～中 3)	児童生徒の長所に焦点を合わせた検 査。自分の長所を確認し、自己理解を 深め、自信をつけさせる検査。	集団式
43	DREAM 長所発見テスト	図書文化社	中1～中3	生徒の長所を発見し、生徒指導に役立 つ資料が得られる。指導要録の「行動 の記録」欄への記入に役立つ。	集団式

44	TK式道徳性検査	田研出版	小学生 (低、中、高)	児童用は診断報告を見て各自の感想や目標が書き込めるワーク形式のユニークな検査。	集団式
45	教研式HUMAN-Ⅲ 新道徳性検査	図書文化社	小学生 (低、中、高) 中学生	新学習指導要領の項目に完全準拠。道徳性を4つの視点と心情・判断の2面から見た的確な指導資料を提供。	集団式
46	HEART 道徳性診断検査	東京心理	小学生 (低、中、高) 中学生	道徳的行動の実現度を評価。思いやり、自己確立、生活規範の3因子については内面化された道徳観の形成状況を診断。	集団式
47	TK式検査親子関係検査	田研出版	幼 小1～中3	子どもの性格形成に大きな影響をもつ親の態度やしつけ方を診断。10項目からなるダイヤグラムで診断。	集団式
48	RCR親子関係検査	東京心理	小2～小6	子に対する母親の態度について母親自身がチェックし、過保護的、寛容的、感情的、民主的の4観点で診断。	集団式

## 適性に関する検査

No.	検査名	発行所	適用範囲	内 容	備考
1	TK式 発達状況アセスメント	田研出版	3歳～6歳	健康・人間関係・環境・言葉・表現の5領域にもとづいて、幼児一人一人の発達を把握。	集団式
2	幼児用安全能力検査	東京心理	4歳～6歳	4色カラーで絵本のような装丁。危険予知力、安全知識、動作性、興奮性を総合的にプロフィール診断。	集団式
3	KIDS 乳幼児発達スケール	発達科学研究 教育センター	0歳～7歳	運動・操作・言語理解など9領域について乳幼児の発達状況を保護者の観察によって捉える。	集団式
4	TK式 学習状態診断検査	田研出版	小学生 (低・中・高) 中1～中3	教師や友達、学校や学級、親子関係や家庭をどう見ているかを診断。学習不適応、いじめ、不登校などを予防。	集団式
5	APP事故傾向検査	東京心理	小学～大学	知性、動作、情緒の3側面から診断。生活安全、交通安全、注意力、推理洞察、社会適応、安全態度の下位テストで診断。	集団式
6	AAI学習適応性検査	図書文化社	小1～高3	学業不振の要因発見と治療に有効。学力検査との関係も概観できる。学力向上対策の立案にも活用できる。	集団式
7	FMCI 親子関係診断検査	図書文化社	小学生 (中・高) 中1～中3	親子関係を8つの観点で分析診断。相互の関係を18タイプ(甘え・依存等)に設定し全体像をとらえる。	集団式
8	教研式SET 自己向上支援検査	図書文化社	小1～小3 小4～小6 中1～中3	学習活動や社会生活を支える心的特性を診断、評価。自己を向上させようという意志や態度の形成を支援。	集団式
9	学級診断尺度Q-U 楽しい学校生活を送るためのアンケート	図書文化社	小1～高3	学校生活意欲と学級満足度(承認得点、被侵害得点)の2つの尺度で構成。学校診断アセスメントとして活用。	集団式
10	hyperQ-U よりよい学校生活と友達作りのためのアンケート	図書文化社	小1～高3	Q-Uの診断尺度にソーシャルスキル尺度を加えて構成。学級づくりのための多面的な診断資料となる。	集団式
11	CMS 学級づくりのための調査	適性科学研究 センター	小4～中3	学級意識、人間関係、学級のイメージを診断。学級全体を把握し、一人一人のやる気を育て、学級づくりに活用。	集団式
12	TAOK 交流分析による心理検査	適性科学研究 センター	高1～成人	交流分析理論に基づいた検査。エゴグラムとOKグラムにより、自己への気づきを促し、自己啓発と対人能力を開発。	集団式
13	一般職業適性検査	雇用問題研究会	中2～大学	厚生労働省が編著。昭和27年以来半世紀にわたって研究・改訂。我が国の代表的な進路指導、職業指導用適性検査。	集団式
14	職業レディネステスト	雇用問題研究会	中2～大学	職業への興味や自信等から態度的側面を把握し、進路(職業)発達を促す。平成18年に全面改訂。	集団式
15	TK式進路コンパス 学年別進路適性調査	田研出版	中1～中3 (学年別)	一年間活用できる進路学習の副教材＋ワークブック「アドバイスノート」付き。保護者向き報告書付き。	集団式
16	TK式ICPD 進路指導理解調査	田研出版	中1～中3	自己理解を高め、進路指導診断に有効。生徒・家庭用アドバイスノート、教師用指導シート付き。	集団式
17	LS 学習スタイル発見調査	大阪心理出版	中学～高校	生徒個人と学級の学習適応を学習スタイルから考え、学習適応と学習効果向上のための要因を発見するための調査。	集団式
18	H-G職業指向検査 <男子用・女子用>	東京心理	中学～高校	男子用は11、女子用は12の職業領域に対する興味を診断。選択の動機(経済、能力性格、地位経験、家庭その他)も調査。	集団式
19	教研式PASカード 進路適性診断システム	図書文化社	中1～中3	高校の学科に対する適性、職種群への適性を判定。進路学習への動機付けに効果的。各学年別に準備。	集団式
20	進路適性検査わくわく	実務教育出版	高1～高3	学力だけではない「進路を考える力」も測定。将来を豊かに生きるための一歩を踏み出すアドバイスを提示。	集団式
21	SG式DSCP 進路適性検査	実務教育出版	高1～高3	進学・就職希望性を対象とした総合進路指導用適性検査。コンピュータ採点により進学・就職両方向の総合適合性を判定。	集団式

22	SG式TOPIC 進路発見検査	実務教育出版	高1～高3	1時間で実施できる進路設計のための適性検査。特に意欲面の検査・調査が充実。希望進路先の情報を具体的にコメント。	集団式
23	SG式DASH 進学適性検査	実務教育出版	高1～高3	大学の学部・学科や専門学校分野について適性を判定。学部・学科を選択する資料として有効。	集団式
24	SG式就職指導検査	実務教育出版	高1～高3	高校生の就職指導に欠かせない精神作業検査、一般職業適性検査、興味検査の3検査をバッテリー化。	集団式
25	CAPA 就職適性テスト	図書文化社	高1～大学	生徒自身の職業適性、価値観にあった職業やセールスポイントを発見。就職活動成功のためのデータを提供。	集団式
26	教研式 職業興味・志望診断検査	図書文化社	高校～成人	興味と志望を測定。さらにそのズレをとらえ、どのような進路に向くかを診断。職場配置、採用試験、適性指導の資料。	集団式
27	TAIS 注意・対人スタイル診断 テスト	システムパブリカ	高校～成人	注意を外部～内部、広～狭の4象限でとらえ、対人関係の特徴と組み合わせで適性を分析。104項目の質問紙。	集団式
28	PHRF ストレスインベントリー	実務教育出版	小4～高3	ストレスサー、ストレス反応、ソーシャルサポートの3つの観点から児童生徒のストレス状態を測定。	個別式
29	PILテスト	システムパブリカ	中学～成人	質問紙と文章完成法及び自由記述により、人生の意味・目的意識を評定。V. フランクル原案の実存心理検査。	個別式
30	FIT家族イメージ法	システムパブリカ	小4～成人	5種類のシールと3種類の線を組み合わせて自分の家族を描く。家族の成員それぞれの異なる像を見て話し合う。	個別式
31	プロジェティブ エゴグラム	千葉テストセンター	高校～成人	投影的な技法による絵画刺激式。行動化された自我状態を把握するだけでなく、行動化以前の心の動きを把握する。	個別式
32	PRS LD児診断のためのスクリーニング テスト	文教資料協会	幼児～中学	唯一のLD・ADHD児診断テスト。言語性LD、非言語性LD及び総合診断ができる。個別指導計画立案の具体的資料。	個別式
33	TOM 心の理論課題検査	文教資料協会	3歳～7歳	他人の心を理解する能力が育っているかを検査。結果は発達年齢別に表示。5つの課題で構成。	個別式
34	随意運動発達検査	発達科学研究教育センター	2歳～7歳	手指、顔面・口腔、躯幹・上下肢の3領域について、提示した運動パターンを模倣させることにより発達特徴を判断。	個別式
35	ACS 青年期の危機尺度	千葉テストセンター	中学～大学	不登校傾向、うつ状態のスクリーニング、心療内科や精神科等での青年期患者に対する心理診断や治療方針の資料。	個別式
36	CES-Dセーデ うつ病自己評価尺度	千葉テストセンター	中学～大学	NIMH米国国立精神保健研究所版の日本語版。うつ病診断のスクリーニング・テンスととして最新。	個別式
37	小学生の読み書きスクリーニング 検査	インテルナ出版	小学生	小学生において読み書き障がいを検出。読み書きについて通常の小学校に通う約1200名のデータをもとに基準値を作成。	個別式
38	CMAS 児童用不安尺度	三京房	小4～中3	状況要因に影響されない長期的な人格特性としての「特性不安」を測定。神経症や心身症の診断材料。	個別式
39	P-Fスタディ 絵画欲求不満テスト	三京房	小学生～成人	刺激画を見て反応する言葉で欲求不満の度合いを検出。他責・自責・無責の方向性と障害優位・自我防御・要求固執で判定。	個別式