

◎各ユニットの学習の終末に、情意面・内容面・能力面・仲間との学習面について自己評価したり、次時の課題を明らかにしたりするために使用する。これによって、「評価し、改善の方向や新たな課題を見付ける力」を育てるとともに、次時における個別的な働きかけのあり方を見いだす。

『そらタイム』振り返りカード

月 日 () 名前 ()

①今日の活動では、精一杯がんばることができましたか？ --- はい ・ いいえ

◇どんなことですか？ ◆どうしてですか？

②今日の活動で、太鼓について初めて知ったことやくわしく分かったことがありましたか？ ----- はい ・ いいえ

◇どんなことですか？ ◆どうしてですか？

③今日の活動で、できるようになったことがありましたか？ -- はい ・ いいえ

◇どんなことですか？ ◆どうしてですか？

④今日の活動で、「きらりと光る」仲間のすがたを見つけることができましたか？ ----- はい ・ いいえ

◇どんなことですか？ ◆どうしてですか？



< 次の時間のめあて・願い >

※がんばりたいこと・できるようになりたいこと＋そのために、何を、どのように・・・