

各グループの子どもたちが、各ユニットの学習課題と学習計画を立てるために使用する。それに伴う指導・援助によって、子どもたちが「課題を選択・決定する力」「解決方法を見付ける力」「学習計画・評価力」を身に付けるようにする。

「グループの取組」計画カード

月 日

< めあて >

太鼓 仲間



< 取り組むこと・分たん >

< グループでの活動の進め方 >

今日のめあて（何を、どのように）と取り組むことをたしかめる。
一人一人のめあてや願い、分たんをたしかめ合う。
精一杯活動する。 必要なときには、そうだん会・アドバイス会をする。
一人一人で「ふり返しカード」を書く。
グループで「できたこと」「がんばったこと」「できるようになったこと」「見つけたこと」を出し合う。できなかったことや、もっとがんばりたいことも出し合い、次の時間のめあてをプリントにまとめる。

