

活動の全体構想（全体カリキュラム）

郷土を愛し、地域の人々とともに郷土を大切にする豊かな心

地域に根ざした学習

国際理解

学校の文化・地域の文化・歴史
国際理解・英語学習

環境

自然環境・社会環境・栽培
飼育

福祉

障害者福祉・ボランティア活動
老人福祉・児童福祉・はりんこ活動

6 年	英語に親しむ活動を通して外国の文化に興味をもつことができる	町内の施設調べ	・バリアフリー調べ ・長良義肢見学	ふるさとの福祉 車椅子体験 町の福祉施設調べや車椅子体験を通して、障害者の苦労や気持ち理解し、思いやりの心で接していくことができる。	はりんこフェスティバルの活動を通して異年齢の仲間との接し方を考えて仲よくすることができる
5 年		・田植え・稲刈り・脱穀 ・収穫祭（わら草履作り） （餅つき）	めざせ 米博士！ 米づくりを通して、稲の育て方を調べたり、成長を観察したり、様々な体験をすることによって、米づくりの苦労を知り、食べられることや自然の恵みへ感謝する心をもつことができる。	・収穫した米 スーパーマーケット及び各店舗に寄付 ・独居老人へのお餅の寄付 ・お世話になった人の収穫祭への招待	
4 年		町内の施設調べ	ふるさとの自然を守る ハリヨや絶滅危惧種を調べる活動を通して、身近な環境について興味をもち、大切にしていることとする心をもつことができる。	身近な人と生きる 障害のある人のための施設やものの調べ、車椅子体験、サンビレッジ訪問を通して、障害のある人々への理解を深めることができる。	
3 年		八幡校区の中で、歴史に残る場所を調べることを通して、地域の文化を知り、大切にしていることができる。	八幡サイクリングマップを作ろう 八幡校区の中で、草花や生き物、景色などの美しい場所を見つけ、調べることを通して、地域の自然に親しみ、すばらしさを感じることができる。	サイクリングポイントを調べることを通して、地域の人々とふれあうことができる。	
低 学 年	地域の行事 季節や地域の行事に関わる活動を行うことを通して、地域の文化に触れることができる。	虫は友だち 冬野菜を育てよう 乗り物に乗って図書館へ行こう 八幡の町の探検だ ぼくはわたしは八幡っ子 朝顔さん大すき 夏、秋、冬と遊ぼう 身近な自然を観察したり、動植物を飼育栽培したり、地域の人々や様々な場所と関わったりすることを通して、生き物や地域に親しみをもつことができる。	遊びの国を作って遊ぼう 1年生を案内してあげよう ぼくわたしは八幡っ子 とっても大すき 下級生や家族などの身近な人々とふれあう活動を通して、身近な人々との接し方がわかる。		
なかよし学級	春を見つけにいこう 春の植物・なかよし畑 お正月遊びをしよう	校外学習に行こう 池田温泉に行こう			