

校外学習に向けて

- ・調査活動で、ポイントとなる点を具体的に児童が理解するために使用。
- ・活動における「学び方」や「マナー」なども同時に提示。
- ・自己評価欄を設けることで「振り返り」と「見通し」が可能となるようにした。

総合的な学習

かがやき 「ふるさとの福祉」

6年生

6年（ ）組 名前（ ）

月 日（ ）

<課題>

☆障害のある方のために、池田町の（ ）では
どのような工夫がされているだろうかを調べよう。
～校外学習の計画にしたがって、調査活動を行おう。

活動への願い

☆実施日時・・・7月（ ）日（ ） 午前9：00～11：00

行き方 と 帰り方	方法・・・歩いて バスで その他（ ） 運賃・・・往復で（ ）円 時刻 行き 帰り
-----------------	---

☆自分といっしょの行動するメンバー・・・（ ）班
☆記録の残し方（ ）
☆持ち物・・・ナップサック持参
時計（ ） さん
ファイル・筆記用具、ハンカチ、ティッシュなど
必要に応じて・・・バス代・緊急連絡用の電話代（30円）
八幡小学校・・・45-*****
☆見学のマナー・・・いつもグループでそろって行動する
・公共の施設や店では「走らない」
・大声を出さない
・元気よくあいさつをする
・車いす、アイマスクの使用は15分程度にする
・質問・・・「お仕事すみませんが・・・」
「質問してもよろしいですか？」
「ありがとうございました」
→ていねいな言葉ではっきり話す

☆今日の学習の振り返り・・・自己評価（感想や反省）

◎ ○ △ ×

1. 調査活動の目的（ポイント）や内容ははっきりとしていたか

2. 仲間と協力し合って計画通りに活動を進めることができたか

一言感想