

6 年 付きたい力の関連表 (課題を追う力)

	かがやきの時間	他教科、他領域	
		情報を集める力	情報を活用する力
4月	体に障害をもつ人の立場や思いが分かるように車椅子や目隠しなどの体験をする。 それぞれが自分の課題について調べ学習をする。 自分の課題に対して、調べる方法などを見直して、更に深く調べ学習をする。 自分たちができる福祉活動にはどんなものがあるのか調べる。	国語（人類はほろびるか）―― 人類は滅びるかどうかについて、それぞれの立場から資料を集める。 ・自分の意見に根拠をもち、その根拠を裏付けるための資料を図書室や町の図書館で探すことができる。 ・必要なページをコピーし、自分の言葉に置き換えることができる。	
5月		社会（聖武天皇と奈良の大仏）―― 自分の課題について、リンク集からインターネットを使って調べたり、実際にやってみて調べる。 ・リンク集からインターネットを使用して大仏について調べることができる。 ・更に検索をかけるものと実際に作って調べてみるものに分かれて調べることができる。	
6月		国語（オリンピックの開催地を調べて）―― 自分の選んだ事柄について、図書やインターネットを使って、資料を探し、図や表やグラフにまとめる。 ・集めた資料を地図に書き込んだり、グラフにまとめ、そこから分かる内容や感想をまとめることができる。	
7月		理科（夏の星）―― 自分の課題について、星座板を使って実際に観察して調べる。 ・調べる時間や場所などの条件を決めて、観察することができる。	
8月			
9月		国語（記憶とコミュニケーション）―― 記憶やコミュニケーションについて、実験をする。 ・自分の課題に対して、実験を行って考察することができる。	
10月			
11月		国語（守るみんなの尾瀬を）―― 開発と保護について、それぞれの立場から資料を集める。 ・自分の意見に根拠をもち、その根拠を裏付ける資料を集めることができる。 ・それぞれの資料を考察し、自分たちの意見として使えるようまとめることができる。	
12月		社会（みんなの願いを実現する政治）―― 身の回りの公共施設の設立の経過について調べる。 ・実際にその場に言ってインタビューしたり、電話を使ったりして、聞き取り調査をすることができる。	
1月		社会（日本と関係の深い国々）―― 日本と関係の深い国々について、図書やインターネットなどを利用して調べる。 ・インターネットで自分で検索して調べることができる。 ・図書室で分類から自分の必要な本を探すことができる。 ・町の図書館で、司書の人に聞き必要な本を見つけることができる。 ・地図やグラフなどを有効に使用することができる。	
2月		社会（地球環境と世界の平和）―― 世界が抱える問題について、図書やインターネットなどを利用して調べる。 ・インターネットで自分で検索して調べることができる。 ・図書室で分類から自分の必要な本を探すことができる。 ・町の図書館で、司書の人に聞き必要な本を見つけることができる。 ・分布図やグラフなどを有効に使用することができる。	
3月		理科（人とかんきょう）―― 環境の保全の方法について調べる。 ・自分の決めた方法で調べ、実際に実験できるものを試すことができる。	