「学習状況の記録表」
 子どもの取組状況をメモし、指導・援助に役立てる。

名 前	課題（願い）	だれに働きかけるか
八百津せんべい	八百津せんべいの美味しさを広めるため、ホームページを作る。食べてもらいたい。 (メモ)	世界中の人
	八百津せんべいの美味しさを広めるため、作って全校に配りたい。 (メモ)	八百津の人・親戚
	八百津せんべいの美味しさを広めるために、知ってもらったり食べてもらいたい。 (メモ)	家の人
	八百津せんべいを「きれい」という人に好きになって欲しいから作って食べてもらう (メモ)	家の人・先生・嫌いな人
	八百津せんべいの美味しさを知ってもらいたい。 (メモ)	学校の仲間

八百津せんべい	八百津せんべいの種類を教えてあげたい。 (メモ)	家の人
	八百津せんべいの本を作って広めたい (メモ)	家の人
	八百津せんべいについて知ってもらいたいし、食べてもらいたい。 (メモ)	3年生の保護者
	いろいろな人に八百津せんべいのことを知ってもらいたいし、食べてもらいたい。 (メモ)	家の人親戚
	日の丸製菓で聞いたことや、八百津せんべいの美味しさを知ってもらいたい。 (メモ)	家の人