

実施時間ごとに記入して指導者に提出する。指導者集団は赤でコメントを記入し、生徒に返却する。

「総合的な学習の時間」ノート

実施日	平成 14年 5月 24日 金曜日	学習時間	45分
実施時間	14時 10分 - 14時 55分	累積時間	295分
本日の課題	第3回株主総会		
活動形態	○をつける () 課別会議、() 店舗別会議、(○) 全体集会		
全体の (課・店舗) 活動内容	話をきく、株主総会 いきり、なし		
自分の 学習内容 (活動内容)	"		
反省・感想	静かにまけた。 市販でいを2日連続してやらないのは なぜか？と質問がでたが やり大変だ。1日で十分。	指導者印	
自己評価	★ (A) ・ B ・ C ・ D ・ E →		

一日合計で前より一回に全力を出して頑張る

実施日	平成 14年 5月 31日 金曜日	学習時間	50分
実施時間	14時 40分 - 15時 30分	累積時間	295分
本日の課題	表をつくる		
活動形態	○をつける (○) 課別会議、() 店舗別会議、() 全体集会		
全体の (課・店舗) 活動内容	損益分岐点を計算する		
自分の 学習内容 (活動内容)	"		
反省・感想	表をつくってみた。とてもわかりやすかった。 方がりやい省もあふんだと思った。 しっかりと表をつくっていきたいと 思います。	指導者印	
自己評価	★ A ・ (B) ・ C ・ D ・ E →		

就職すれば損益に関わることもあるので

しっかりと勉強しておこう。