

- ・学校として「興味・関心 課題解決のためのアプローチ 表現力 見通しをもつ」という4つの観点で自己評価するするようにしている。
- ・最後に書く一口感想も「表現」の一部と考えるようにしている。

「ポプラタイム」の振り返り

追究テーマ

/ (2時間) 活動場所：	内容：
興味をもって取り組むことができた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
自分の課題を見付けたり、解決のために努力できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
見付けたこと調べたことを自分の表現で記録できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
次に何をやりたいかという見通しがもてた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
一口感想・次の時間の課題	
/ (2時間) 活動場所：	内容：
興味をもって取り組むことができた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
自分の課題を見付けたり、解決のために努力できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
見付けたこと調べたことを自分の表現で記録できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
次に何をやりたいかという見通しがもてた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
一口感想・次の時間の課題	
/ (2時間) 活動場所：	内容：
興味をもって取り組むことができた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
自分の課題を見付けたり、解決のために努力できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
見付けたこと調べたことを自分の表現で記録できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
次に何をやりたいかという見通しがもてた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
一口感想・次の時間の課題	
/ (2時間) 活動場所：	内容：
興味をもって取り組むことができた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
自分の課題を見付けたり、解決のために努力できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
見付けたこと調べたことを自分の表現で記録できた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
次に何をやりたいかという見通しがもてた。	5 - 4 - 3 - 2 - 1
一口感想・次の時間の課題	