

6年生「旭っ子タイム」の評価の観点（１年間を通じて）

児童や教師が単元を通して評価の観点を意識することにより、確かな力を身に付けさせる。

課題作り	・長い間追究できる自分なりの課題を作ることができたか。
調べ学習	・熱心に調べる事ができたか。 ・調べ方を工夫することができたか。 ・課題に合った情報を得ることができたか。
まとめる	・主張したいことが伝わるようにまとめることができたか。 ・具体的事実を有効に使うことができたか。
発信	・発信の方法を目的や相手に合わせて工夫することができたか。 ・大きな声ではっきりと話すことができたか。 ・具体物や図や表を効果的に使うことができたか。
評価	・自己評価や他者のアドバイスを次回の発信に生かそうとまとめたか。