



「総合的な学習の時間」を【情報を発信する】という面で、一貫した体制をとりたいと考えています。

IT Time	*週1時間程度のPC教室の割り当てのうち、別に定める時間数の分のコンピュータスキルをつける IT Time		
旭っ子Time	学習課題を作る 追求の計画を立てる 自ら追求し、学びを共有する 探求を振り返り、表現する	各教科との関連を考慮し、子どもの興味・関心と、学習したい課題をすりあわせながら地域の素材の中から、学習教材を選定する。	薄っぺらい活動にしない、実のある活動にする
	スキルのマニュアル 人材バンク ゲストティーチャー 学習ボランティア ポートフォリオ評価		

（注）コンピュータを使用する時間はもちろん「総合」だけではなく、教科や特活でも使います。ワープロの使い方など教科などに位置付かない内容を、「総合」で扱うという意味です。また、「情報スキル」という言葉は、コンピュータリテラシーのみに限りません。English Time だけが、国際理解教育（異文化理解）ではありません。発信する相手や追求する対象、題材で関わることができないかさぐっていききたい。