付けたい力と評価の観点表

付けたい力	3年	4年	5年	6年
問題を見付ける力	共通体験をもとにし自分の願いをもつ。 自分のやりたいことを選択、決定できる。	共通体験をもとにし自分の願いをもつ。 自分のやりたいことを選択、決定できる。	共通体験をもとにし自分の願いをもつ。 活動の必要性を意識し課題を決定する。	共通体験をもとにし自分の願いをもつ。 活動の必要性を意識し課題を決定する。
課題	やりたいこと・目当てを書く	やりたいこと・目当てを書く	具体的な目当てや活動を書く	具体的な目当てや活動を書く
追究する力	解決方法を考えながら学習を進める。	解決方法を考えながら学習を進める。	自分なりの見通しをもち課題解決に向けて学習を進める。	自分なりの見通しをもち課題解決に向けて学習を進める。
意欲	・主体的に活動する	・主体的に活動する	・主体的に活動する ・充実感・満足感をもてたか	・主体的活動をする ・充実感・満足感をもてたか
次時の活動への意欲	・目当てを作る ・やりたいことを文章で書く	・目当てを作る ・やりたいことを文章で書く	・次の活動やその期待感を書く	・次の活動やその期待感を書く
追究方法 (スキル)	・体験 ・取材(調査) ・インタビュー ・見学 ・本	・体験 ・取材【調査】 電話等 依頼 ・インタビュー ・本 ・パンフレット 電話・手紙依頼 ・インターネット	・体験 ・取材【調査】 デジカメ ・インタビュー ・本 ・パンフレット 電話・手紙依頼 ・インターネット ・製作、実験	・体験 ・取材【調査】 デジカメ ・インタビュー アンケート ・本・新聞 ・パンフレット 電話・手紙依頼 ・インターネット メール ・製作、実験
生活に生かす 分かりやすく 表現する力	学習成果を工夫してまとめたり発表したりする。	学習成果を工夫してまとめたり発表したりする。	自分の学習成果や思いをより効果的にまとめたり発表したりする。	自分の学習成果や思いをより効果的にまとめたり発表したりする。
	・B紙(絵や写真) ・紙芝居、ペープサート ・クイズ ・製作物	・B紙(絵や写真、グラフ) ・クイズ ・劇 ・製作物	・B紙(絵や写真、グラフ) ・新聞 ・クイズ ・劇 ・製作物 ・番組 ・ビデオ	・B紙(絵や写真、グラフ) ・新聞 ・クイズ ・劇 ・製作物 ・番組 ・ビデオ
生活をよりよく する実践力	学習したことを生かしよりよい生活に高めていく。	学習したことを生かしよりよい生活に高めていく。	自分達ができることは何かを考え働きかける。	自分達ができることは何かを考え働きかける。
学習成果	・自分の変化が自覚できる	・自分の変化が自覚できる ・実践化 自分の暮らしの中へ	・自分の変化が自覚できる ・実践化 自分暮らしの中へ 地域へ 共生	・自分の変化が自覚できる ・実践化 自分暮らしの中へ 地域へ 共生