

単位時間ごとの活動を自己評価と相互評価するために使用する。

2年生後期 「力行タイム」活動の足跡 2年 組【 】

共通テーマ

21世紀の日本をよりよくするために
～高齢者福祉について考える～

グループ

追究課題

こんな力がつくようにしよう！

高齢者福祉を考えていくことにつながる課題を立てていく力。
本を使ったり、地域で取材したりして、積極的に学習活動を行う力。
二つ以上の立場で高齢者福祉をとらえ、考えを深めていく力。
情報を集めながら、図やグラフなどを用いて分かりやすくまとめていく力。
他の人の生き方をとらえて、自分の生き方を振り返っていく力。

		活動内容	活動の振り返り
1	付 け たい 力		
	仲間		
	先生		
2	付 け たい 力		
	仲間		
	先生		
3	付 け たい 力		
	仲間		
	先生		

		活動内容	活動の振り返り
4	付 け たい 力		
	仲間		
	先生		
5	付 け たい 力		
	仲間		
	先生		
6	付 け たい 力		
	仲間		
	先生		

~~~~~ 学習の途中経過を交流して！ ~~~~~

交流グループから学べること



今後の学習に生かしていくといいこと