

### 3 学年年間指導計画

テーマ：「進路実現を目指して」

学習内容

	テ ー マ	主 な 学 習 内 容	留 意 点	時 間 数
1	3年生の「総合的な学習の時間」とは何だろう	3年生の「総合的な学習の時間」の内容を理解する ・オリエンテーション ・年間スケジュール	3年生の「総合的な学習の時間」の学年テーマ「進路実現を目指して」を念頭に置いた年間スケジュールを作成する。	1
2	進路研究(1) 進路先を探ろう	現役大学生に実際の大学を聞いてみよう ・大学生の先輩と語る 実際の大学教授に聞いてみよう ・大学の研究者(教授)を招いての懇談会	2年生までの「総合的な学習の時間」を活用して進路研究を深める。 自己の問題意識を明確にした上で取りかかるようにする。	5
3	進路研究(2) 進路を確定しよう	社会人に聞いてみよう ・社会人進路講話(職業と社会) 現実の社会を知ろう ・産業の発展と日常生活への影響(他教科との連携講義) ・人権と社会生活(他教科との連携講義) 後輩にアドバイスをしよう	上級学校卒業後の職業も視野に入れて、進学先を考える。 今の社会及びこれからの社会の在り方まで考え自分の将来を見つめる。 将来自分が就きたい職業に焦点を絞る。	7
4	進路に役立つスキルを身につけよう	法律を知ろう ・社会と法律(他教科との連携講義) 国際化時代に向けて ・社会の変化と国際化時代(他教科との連携講義) 情報社会に向けて ・役に立つ情報講座	進路に役立つスキルとして、法律、国際化時代へのセンス及び情報処理能力を設定する。 実践的な訓練も入ってくるので、出来るだけ応用練習を取り入れて実践して行きたい。	8
5	自分を主張しよう	自己表現をすることにより、進路を確実なものにしよう ・クラスの主張(討論、制作・発表) ・社会人としての私の生き方・在り方(卒業レポート) ・卒業レポート発表	高校時代3年間の総まとめとして、卒業レポート(論文)を作成させ、その発表を行う。 レポートのテーマは各自の興味関心に基づいた内容にする。 なおレポート作成には、情報講座の成果を生かして取り組ませたい。	12
6	3年間の「総合的な学習の時間」を振り返ろう	3年間の成果を総括しよう ・まとめと総括	評価表「FootStep」のまとめを行い整理する。	2

