

## 2 学年年間指導計画

テーマ：「自己実現のための進路選択」

学習内容

	テ ー マ	主 な 学 習 内 容	留 意 点	時 間 数
1	2年生の「総合的な学習の時間」とは何だろう	2年生の「総合的な学習の時間」の内容を理解する ・オリエンテーション ・年間スケジュール ・評価表「FootStep」の説明	「総合的な学習の時間」の学校目標を踏まえた上で、2年生の「総合的な学習の時間」の学年テーマ「自己実現のための進路選択」を理解する。	1
2	研修旅行(1) 研修旅行を準備しよう	研修旅行準備とその意義の確認 ・研修旅行の意義を理解し、よりよい研修ができるようにクラスで討議する。 ・各班を中心にした研修旅行の準備に取り組む	「総合的な学習の時間」の中の取り組みとして、常に学年テーマを念頭に置いた活動ができるようにする。	2
3	研修旅行(2) 意義ある研修旅行を実現させよう	研修旅行で何を研修するか内容を確定する ・各自の研修内容を決める ・班別研修計画の作成	自己の在り方・生き方を考え自分とは何であることを認識することを通して、意義ある研修旅行を計画する。	5
4	研修旅行(3) 研修旅行の成果発表	研修旅行で各自がどんな研修を行ってきたか、その成果を発表する	「総合的な学習の時間」の学年テーマとの関わりをもって発表させる。	2
5	上級進学校を探ろう	卒業生・社会人から学ぶ ・大学生の先輩と語る（現役大学生との対話） ・社会人講話 大学を知ろう ・大学等の見学会 自己の適性に合った進学先を探ろう ・自己適性チェック（自己理解検査）	自己の適性と将来の希望を確認した上で、進学しようとする上級学校等を探る。 1年生までの「総合的な学習の時間」の成果を生かせるような研究調査を行う。	7
6	将来の職業を考えよう	人生設計をしてみよう ・私のライフプラン ・人権と社会生活の講義 ・現代技術についての講演を聴く	講演、講義あるいは他教科とのクロスカリキュラムを通して、具体的な将来の職業がイメージできるようにする。	5
7	自分を表現しよう	自己の将来を見つめ、自己を表現しよう ・クラスの主張（討論、制作・発表） ・私の主張みんなの主張（クラス発表、学年発表、弁論大会）	学校祭の中で行う、クラス討論に向けて、クラスの主張を実施する。学年末にかけて、学年弁論大会を行う。自己表現ができるような援助と評価・指導を行う。	11
8	この一年を振り返ろう	この一年の「総合的な学習の時間」(まとめ)	評価表「FootStep」にまとめ、自己評価を行う。	2