

(生徒がファイルにして記入する)

1年間の学習を総括し、評価するために使用する。

# Foot Step

(年間のまとめ)

中津高校 1年 総合的な学習の時間 まとめ・総括

組	番	氏名
---	---	----

( ) 1年間の総合的な学習の時間の中で、興味を持って活動できたこと

( ) 主体的に係われた場面

( ) 自分の進路を考える上で役に立ったこと

( ) 中学時代と比べて社会(卒業後)の見方・自分の進路に対する考え方が変わった点

( ) 自己採点(1年間の活動を100点満点で採点すると) - - - - - [ ] 点  
(理由)

保護者のコメント(進路意識の面からみて)

指導した先生が見た1年間の私の活動

出席状況 - - - - - [ A ・ B ・ C ・ D ]

大変良い(A) まあまあ良い(B) あまり良くなかった(C) 全く良くなかった(D)

授業態度 - - - - - [ A ・ B ・ C ・ D ]

大変良い(A) まあまあ良い(B) あまり良くなかった(C) 全く良くなかった(D)

資料の保存 - - - - - [ A ・ B ・ C ・ D ]

大いにできた(A) まあまあできた(B) どちらといえばできなかった(C) 全くできなかった(D)

報告書・レポートの提出 - - - - - [ A ・ B ・ C ・ D ]

大いにできた(A) まあまあできた(B) どちらといえばできなかった(C) 全くできなかった(D)

情報機器(インターネットなど)の有効活用 - - - - [ A ・ B ・ C ・ D ]

大いにできた(A) まあまあできた(B) どちらといえばできなかった(C) 全くできなかった(D)

プレゼンテーション(発表) - - - - - [ A ・ B ・ C ・ D ]

大変良い(A) まあまあ良い(B) あまり良くなかった(C) 全く良くなかった(D)

指導者氏名