

中間発表会での学びを振り返り、新たな課題追究のポイントや方法や見通しをもつ。右下の評価表では、児童の課題解決への期待度等を把握する。

5年生「七里かがやき学習」ノート 名前()

＜テーマ＞
自分たちの住む中原は、住み易い？ 住みにくい？ パート

リサーチ計画表 月 日 曜日

1. 個人テーマ

--

2. リサーチ理由(そのテーマを選んだ理由を具体的に書こう)

--

3. リサーチメンバー

--	--	--

4. リサーチ内容(調べることを具体的に書こう)

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--

5. リサーチアイデア(今までの経験を生かして、方法を考えよう)

<p>-----</p> <p>-----</p>

6. リサーチ目的(リサーチしてまとめたことを、だれに、どのように発信するか)

--

7. 活動計画(2時間を3回、計6時間)

時	調べること	方 法
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	・リサーチのまとめをする。	・ポスター、写真、実物、げき、手紙、新聞
8		など聞く人に分かり易いように工夫しよう。

8. 自己評価

評価の観点	×
自分の調べたいことは、はっきりしましたか。	1 2 4 5
自分が調べる方法は、はっきりしましたか。	1 2 4 5
自分で調べる自信はありますか。	1 2 4 5
次からのリサーチは楽しみですか。	1 2 4 5