

個人のテーマを設定する際に、教師のテーマ案を参考に示すために使用する。

## 総合的な学習のテーマを考えよう

今年の「総合的な学習」の大きなポイントは、半年間いろいろな活動ができるテーマを考えて、とことん活動することです。昨年の例や先生方の例を参考に自分のテーマを自分で考えてください。

3年生のテーマは「カナダと久々野の文化の違いを探ろう」です。カナダ研修でも活動できることを考えながら、テーマを決めていきましょう。

3A( )

テ - マ 名	活 動 で き そ う な こ と
例) 久々野の車、世界の車	・ 久々野の車の販売の様子、人気車両、年齢別の傾向などを調べまとめる。また、日本の傾向を調べるとともにカナダの車事情や日本車の様子、そしてこれからの車がどうなっていくのかを考え、主張する。
例) 久々野の生き物	・ 久々野の魚や昆虫を飼いながら、その特徴などを調べるとともに、カナダや世界の昆虫や魚について調査して、絶滅の危機にある生き物の様子について、自分の考えをもつ。
例) 久々野の環境デザイン	・ 日本とカナダの標識や看板の収集から色や形、デザインを比較して考え、久々野の環境をデザインする。(カナダの標識などと比較)
例) 久々野の風物を短歌や俳句で綴る	・ 町内を散策し、その時の思いを俳句や短歌にする。さらに写真やデジカメなどで風景を残してまとめる。もちろん解説も付ける。カナダでも同じように短歌や俳句を作り、風景を残す。
例) 方言の推移	・ 飛騨地方や久々野の方言を時代などを考えながらまとめる。久々野の人たちから取材し、地図や表にする。(カナダの方言についても)
例) 久々野の昔話、カナダの昔話	・ 久々野の昔話を調べて、紙芝居やプレゼンテーションソフトで作る。また、カナダに残る民話を調べ、日本と比較する。
例) 久々野の福祉	・ 久々野の各種施設、福祉事業などを調べ、他の町村やカナダとの比較を通して考察し、まとめる。実際に施設で体験活動を行う。