## 総合的な学習のおおまかな流れ

| 学年 | 1 年生  |                      | 2 年生                           |                      | 3 年生                           |                                 |
|----|---|----------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 月  | 総合的   | みささ                  | 総合的                            | みささ                  | 総合的                            | みささ                             |
| 4  | • オリエンテ-ション                                   |                      | ・テ - マ設定<br>のオリ                | ・金沢研修の準備             | ・テ - マ設定<br>のオリ                | ・カナダ<br>交流の準<br>備               |
| 5  | ・調べ学習の<br>オリエンテ<br>- ション<br>(PC、手紙の書き方な<br>ど) | ・御嶽研修の準備             | ・テ - マにつ<br>いての検討<br>(スタ - ト)  | ・金沢研修の準備             | ・テ - マにつ<br>いての検討<br>(スタ - ト)  | ・カナダ<br>交流<br>・カナダ<br>研修準備      |
| 6  | ・調べ学習の<br>学習<br>・個人テ - マ<br>の設定               | ・御嶽研<br>修準備、<br>事後活動 | ・個人テ - マ<br>スタ - ト<br>・町内活動    | ・金沢研<br>修準備、<br>事後活動 | ・個人テ - マ<br>スタ - ト<br>・町内活動    | ・カナダ 研修準備                       |
| 7  | ・町内活動   | ・福祉体験の準備             | ・町内活動                          | ・職場体験の準備             | ・町内活動                          | ・カナダ研修準備                        |
| 8  | ・夏 休 み 中 は<br>できるだけ学<br>習を進める。                | пл <del>+</del> ///  | ・夏休み中は<br>できるだけ<br>学習を進め<br>る。 | 験、事後                 | ・夏休み中は<br>できるだけ<br>学習を進め<br>る。 | 研修                              |
| 9  | ・町内活動   |                      | ・町内活動                          |                      | ・町内活動                          | ・カナダ<br>研修事後<br>活動              |
| 10 | ・町内活動<br>・まとめの方法を学ぶ<br>・まとめ                   |                      | ・町内活動<br>・まとめの方法を学ぶ<br>・まとめ    |                      | ・町内活動<br>・まとめの方法を学ぶ<br>・まとめ    | ・カナダ<br>研修まと<br>めづくり            |
| 11 | ・まとめ・発表会                                      |                      | ・まとめ・発表会                       |                      | ・まとめ・発表会                       | ・カナダ<br>研修冊子<br>作りなど<br>ど(以後継続) |