

平成13年度

わくわくタイム

年間学習計画

第5学年

願う子どもの姿（課題を見付ける力・伝え合う力）

- ・地域の自然や人と進んで関わることができる子
- ・課題解決に向かって、根気強く調べることができる子
- ・発見したことや調べたことを工夫して表現することができる子

仮説に対する手だて

- ・単元構成に『自然体験を味わう場』や『地域社会から学び体験する場』を位置付ける。
- ・個に応じた願いや見通しをもたせ、調べ方や学び方の指導、援助をする。
- ・他者に伝えたい内容を考え、そのためにより効果的な表現方法が選択できるようにする。

| 学年テーマ | | 課題解決に向けて積極的に取り組む子 | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------------------------------------|----|----|----|----|---|--|-----|-----|----|----|---|
| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 総合的な学習の時間 単元名と活動 | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">自然・地域との関わりを深めよう</div> <p>グループ探検遠足（5）</p> <p>野外学習の取り組み（7）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の選択と決定 ・キャンプの仕方や山の自然について調べよう ・ご飯を炊いてみよう <p>市橋ウォークラリー（6）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ作り ・ポイント調べ ・コース作り ・市橋発見ウォーク | | | | | | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">自然・地域との関わりを深めよう</div> <p>論田川調査隊（身近な環境問題）（23）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こんな川がいいな ・論田川を見に行こう ・探検したことを交流しよう ・調べたいことを決め、計画を立てよう ・論田川を調査しよう （水生昆虫、魚、水質検査、ゴミ調査、論田川今と昔、美しくする運動など） ・結果をまとめ、発表の準備をしよう ・発表会をしよう ・私たちにできること ・みんなに伝えよう | | | | | | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人との関わりを深めよう</div> <p>人にやさしい町、市橋（14）</p> <p>障害者の立場になって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車椅子にのってみよう ・うらしまセットを使って ・目が見えないとき <p>人にやさしい町調査</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なバリアフリー ・町を歩いてみよう ・身近なボランティア <p>「人にやさしい町、市橋」を提言しよう</p> |
| | 教科 道徳 特活 | （国語）ヤドカリ探検隊・生活を見直して （行事）遠足・野外学習 | | | | | | （国語）みんなで考えよう～身近な環境～ （社会）工業と環境問題 （行事）運動会・児童会活動＜市橋探検隊＞ | | | | | |