

単元終了後、3学期の活動への思いを把握する。

児童の興味や意欲を大事にしながら学習テーマを決める。児童自身が2学期を振り返り、次の活動を決めていくようにするとともに、教師が児童の意識を把握し、指導計画に生かす。

何に興味をもち、その課題や追究方法を具体的にもっているかを把握する。また、その力が身に付いてきたか評価する。

3学期の活動への思い

番号	名前	どんなことがどんな方法で調べられそうか。
1		もっと他の国の人と交流したい。
2		インターネットでもっともっと世界の情報を集めたい。
3		手話とかを実際に教えてもらいたい。
4		世界の衣裳について本で調べてみたい。
5		もっと他の国の人と交流したい。
6		世界の子どもたちとインターネットで話してみたい。
7		インターネットでもっともっと世界の情報を集めたい。
8		関市の福祉に関することを施設で調べたい。
9		環境問題について新聞で調べてみたい。
10		中国の人と交流して中国のことをもっと深く調べたい。
11		インターネットでもっともっと世界の情報を集めたい。
12		関市の福祉に関することを施設で調べたい。
13		インターネットでもっともっと世界の情報を集めたい。
14		中国の歴史を本でもっと調べたい。
15		世界の子どもたちとインターネットで話してみたい。
16		岐阜の環境問題について新聞や施設で調べたい。
17		大リーグについてアメリカから資料を取り寄せたい。
18		インターネットでもっともっと世界の情報を集めたい。