

単元評価規準と小単元評価規準

研究事例	第5章 外国人とのコミュニケーション 英単語学習の授業展開例			
単元名	第5章外国人とのコミュニケーション 1 コミュニケーションの心がまえ 2 コミュニケーションの方法 3 日常の会話			
単元の目標	ビジネスで外国人と接する場合の基礎的なコミュニケーションの方法や心構えおよび相手の国の文化や習慣を理解し、日常的な会話表現ができるようにする。			
単元 の 評 価 規 準	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
	外国人とのコミュニケーションに関心をもち、日常生活およびビジネスで外国人に接する場合のコミュニケーションの方法や心構えを身に付け積極的に日常会話を学ぼうとする。	コミュニケーションの方法やその心構えについて、あらゆる角度、視点に立ち主体的かつ客観的に考え、外国人とのコミュニケーションを円滑に進めるための諸問題を解決しようとする。	コミュニケーションの方法やその心構えに関する基礎的・基本的な技術を身に付け、日常生活およびビジネスにおいて外国人と接するとき簡単な会話を使えるようにする。	コミュニケーションの方法やその心構えおよび日常よく使われる会話に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、ビジネスにおいて外国人との異文化理解・共通理解の大切さを理解する。

小単元名	3 日常の会話（12時間）			
小単元の目標	国内において外国人と接する場面を取り上げ、日常よく用いられる身近な会話に慣れ親しませるとともに、我が国の日常生活の過ごし方を外国人に正しく紹介するための、基礎的な知識を習得させる。			
小単元 の 評 価 規 準	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
	国内において、外国人と接する様々な場面を想定し、日常よく用いられる身近な会話の習得に、自らすすんで取り組もうとしている。 特に、英単語サイトを利用した学習での単語を覚えようとしている。	国内において、外国人と接する様々な場面でよく用いられる身近な会話について、様々な角度から自らすすんで考察し、諸問題を見つけようとする。 特に、英単語サイトを利用した学習で昇段に挑戦している。	日常よく用いられる身近な会話に関する基本的な技術を身に付け、国内において外国人と接する場面を想定した場面や状況に応じて、適切に聞いたり、話したりすることができる。 特に、英単語サイトで昇段している。	国内において、外国人と接する様々な場面でよく用いられる身近な会話を身に付け、我が国の日常生活の過ごし方を正しく紹介するための基礎的な知識を理解している。 特に、英単語サイトで単語を理解している。

小単元の指導と評価の計画

小単元「日常の会話」の指導と評価の計画

授業の流れ			一次 あいさつと紹介・・・(2時間)	二次 電話の応対・・・(2時間)	三次 会社訪問・・・(1時間)	四次 料亭での食事・・・(1時間)	五次 デパートでお買い物・・・(1時間)	六次 道案内・・・(1時間)	七次 名所の案内・・・(1時間)	八次 ホームパーティ・・・(1時間)	九次 趣味・・・(1時間)	一〇次 販売実習・・・(1時間)
次	時	学習内容	学習活動における具体的評価規準および評価方法									
			ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断	ウ 技能・表現	エ 知識・理解						
1	1	あいさつと紹介	・初対面のあいさつや紹介するルールについて関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。(観察)	・初対面のあいさつや紹介するルールについて、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・初対面のあいさつの表現ができる。また、紹介するルールについて説明できる。(対話・練習問題)	・初対面のあいさつや紹介するルールについて理解している。(対話)						
	2	あいさつと紹介	・ダイアログに応じた会話練習に関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。特に、英単語学習ソフトによる単語学習に関心をもち取り組もうとしている。(観察)	・ダイアログに応じた会話練習について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。特に、英単語学習ソフトによる単語を覚えてすすめている。(観察)	・ダイアログに応じた会話練習ができる。また、英単語学習ソフトによる単語学習で段をあげている。(観察)	・ダイアログに応じた会話練習を理解している。特に、英単語学習ソフトによる単語学習で段をあげて理解している。(観察、対話)						
2	1	電話の応対	・電話によるコミュニケーションに関心をもち、聞くこと話すことなど態度交えた基本的なコミュニケーションの方法について、自らすすんで調べたりまとめたりしようとする。(観察)	・電話によるコミュニケーションについて、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・電話によるコミュニケーションの表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・電話によるコミュニケーションについて理解している。(対話)						
2	2	電話の応対	・電話で役立つ表現に関心をもち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・電話で役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・電話で役立つ表現ができる。また、プラクティスによる問題に答えられる。(対話、練習問題)	・電話で役立つ表現について理解している。(対話、小テスト)						

小単元「日常の会話」の指導と評価の計画

授業の流れ			一次 あいさつと紹介・・・(2時間)			
			二次 電話の応対・・・(2時間)			
			三次 会社訪問・・・(1時間)			
			四次 料亭での食事・・・(1時間)			
			五次 デパートでお買い物・・・(1時間)			
			六次 道案内・・・(1時間)			
			七次 名所の案内・・・(1時間)			
			八次 ホームパーティ・・・(1時間)			
			九次 趣味・・・(1時間)			
			一〇次販売実習・・・(1時間)			
次	時	学習内容	学習活動における具体的評価規準および評価方法			
			ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断	ウ 技能・表現	エ 知識・理解
3	1	会社訪問	・会社訪問をするときの表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・会社訪問をするときの表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・会社訪問をするときの表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・会社訪問をするときの表現について理解している。(対話)
4	1	料亭での食事	・料亭での食事で役立つ表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・料亭での食事で役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・料亭での食事で役立つ表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・料亭での食事で役立つ表現について理解している。(対話、小テスト)
5	1	デパートでお買い物	・デパートでの買い物に役立つ表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・デパートでの買い物に役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・デパートでの買い物に役立つ表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・デパートでの買い物に役立つ表現について理解している。(対話、小テスト)
6	1	道案内	・道案内で役立つ表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・道案内で役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・道案内で役立つ表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・道案内で役立つ表現について理解している。(対話、小テスト)
7	1	名所の案内	・名所の案内で役立つ表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・名所の案内で役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・名所の案内で役立つ表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・名所の案内で役立つ表現について理解している。(対話)

小単元「日常の会話」の指導と評価の計画

		授業の流れ	一次 あいさつと紹介・・・(2時間) 二次 電話の応対・・・(2時間) 三次 会社訪問・・・(1時間) 四次 料亭での食事・・・(1時間) 五次 デパートでお買い物・・・(1時間) 六次 道案内・・・(1時間) 七次 名所の案内・・・(1時間) 八次 ホームパーティ・・・(1時間) 九次 趣味・・・(1時間) 一〇次販売実習・・・(1時間)			
次	時	学習内容	学習活動における具体的評価規準および評価方法			
			ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断	ウ 技能・表現	エ 知識・理解
8	1	ホームパーティ	・ホームパーティで役立つ表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・ホームパーティで役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・ホームパーティで役立つ表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・ホームパーティで役立つ表現について理解している。(対話)
9	1	趣味	・趣味について、特に日本的な趣味の表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・趣味について、特に日本的な趣味の表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・趣味について、特に日本的な趣味の表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・趣味について、特に日本的な趣味の表現について理解している。(対話、小テスト)
10	1	販売実習	・販売店での応対に役立つ表現に関心を持ち、意欲的に練習しようとしている。(観察)	・販売店での応対に役立つ表現について、様々な角度から自らすすんで考察しようとしている。(ノート記述・対話)	・販売店での応対に役立つ表現ができる。ダイアログに応じた会話練習ができる。(対話、練習問題)	・販売店での応対に役立つ表現について理解している。(対話)

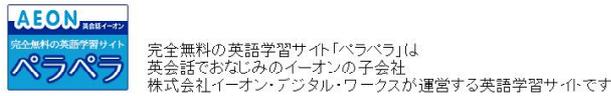
注3 最初の段を控えておき、昇段するレベルをつかむと良い。

注4 時間を区切り、時折休憩を入れることを促すと良い。

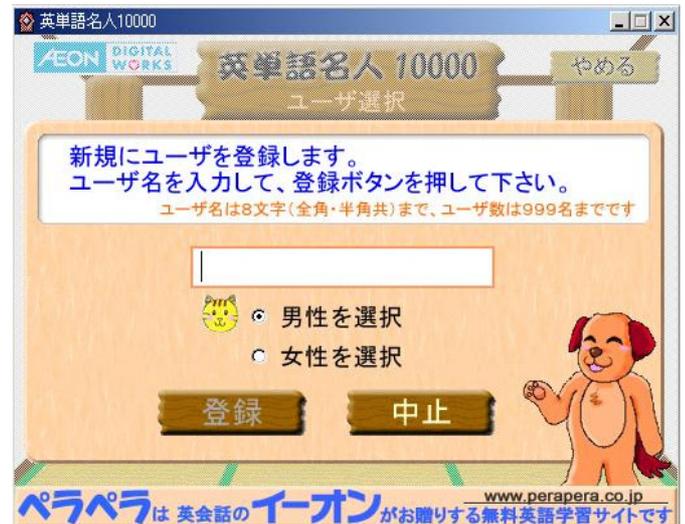
※ 参考サイト <http://www.perapera.co.jp/> AEON ペラペラ 英単語名人10000語
(株)イーオン・デジタル・ワークス

資料1

英単語名人10000の画面



無料でご利用いただけます



イーオン ペラペラホームページ画面

① ユーザーの登録画面



② ユーザー選択 スタート画面



③ メニュー画面



④ 鍛錬モード画面



⑤ 昇段試験モード画面