

時	ねらい	学習活動	評価規準	評価方法	資料および指導・援助
1 植 民 地 獲 得 競 争 と 東 ア ジ ア	欧米諸国が帝国主義政策により、植民地を獲得する中で、日本も近代国家として列強に認められるために、条約を改正して帝国主義化していくことが必要であったことが理解できる。	1, 欧米列強の植民地領有の様子を調べる。 ・ アフリカやアジアで植民地を増やしている。日本も危ないかもしれない 2, 日本と欧米列強の関係を調べる。 ・ ノルマントン号事件で日本人が軽く扱われている。 3, 条約改正が成し遂げられた時期を調べる。 【単元を貫く課題】 日本はどのように近代化を進めたか ・ 列強の植民地にされたくない。 ・ 強い国をめざして、欧米諸国に認められたい。 4, 本時をまとめる。	エー 近代国家として欧米から認められるためには、不平等条約の改正が必要であり、そのためには、強い国家をつくる必要があったことを理解できる。	発言内容 欧米列強の帝国主義が日本に及ぶ危険性と、条約改正に至るまでの人々の努力や欧米に対抗するために日本も帝国主義化したことを理解しているか。	「アフリカをまたぐ巨人」 「列強の植民地領有図」 「略年表」 。「日本の地位を高める」という考えを引き出すように指導する。
		欧米列強の植民地獲得競争がアジアに及び、日本の地位を高めるために日本も帝国主義化し、植民地獲得競争に名乗りをあげたことがわかった。			
2 日 清 戦 争	朝鮮をめくり、日清戦争を起こした日本が勝利した結果、ロシアとの地率が深まったことを理解できる。	1, 清との戦争の様子を調べ、課題をつかむ。 日清戦争の後、国民はどんな思いになったのか。 2, 下関講和条約の内容を調べる。 ・ 賠償金だけでなく、土地や権益を得ることができ 3, 三国干渉を受けた日本の国民の気持ちを考える。 ・ もっと強い国になるために、軍備を増強しなくてはならない。 ・ ロシアとの対立が深まるだろう。 4, 本時のまとめをする。	ウー 日清戦争から三国干渉までの経緯をまとめることができる。 イー 遼東半島を返還したときの悔しい気持ちを考えることができる。	ノート 記述 日清戦争から三国干渉までの経過を年表形式でノートをまとめているか。 遼東半島返還のときの国民の悔しさを書けているか。	「日清戦争の図」 「清と日本の兵力図」 「下関講和条約」 (以上、教科書) 「荒畑寒村の感想」
		日清戦争に勝利したことで、今後のアジア侵略の足場をつくったが、三国干渉を受け入れざるを得なかった悔しい気持ちが、ロシアとの対立を生んでいくのではないだろうか。			
3 日 露 戦 争	ロシアの勢力拡大を防ぎたい欧米に援助で、有利に講和条約を結んだことを理解できる。	1, ロシアとの戦いの様子と、ポーツマス条約について調べ、課題をつかむ。 なぜ、日本はロシアとの戦いを有利に進めることができたのか。 ・ 英米の援助によって日本は有利に戦争を終えることができた。 ・ 戦争の勝利によって、日本は列強の一員になったという大国意識が生まれ、アジアに優越感を持つようになった。 ・ 2, 本時をまとめ、次時につなげる。	イー 負けることが予想されていた日露戦争を有利な条件で終わらせることができた理由を世界の列強の関係から考えることができる。	ノート記述 英米のロシアとの対立が日露戦争の背景にあることがノートに書けているか。	風刺画 「うしろにおれがついている」 「列強の関係図」 「ポーツマス条約」
		ロシアの進出を警戒する英米と日本の利害が一致したことで、英米の援助を受けて日露戦争を有利に進めることができたが、勝利によって、日本のアジアへの優越感が高まり、日本のアジア進出へとつながったのではないのだろうか。			

時	ねらい	学習活動	評価規準	評価方法	資料および指導・援助
4 韓国と中国	辛亥革命の様子、韓国が日本の植民地となったことを理解するとともに、日本の植民地支配について考える。	<p>1, 日露戦争後のアジアの様子を調べ、課題をつかむ。</p> <p>日本はどのように朝鮮を支配したか。</p> <ul style="list-style-type: none"> 皇帝を退位させ、武力で押さえつけた。 土地を奪った。(土地調査事業) 日本人に同化させる教育を行った。 <p>2, 朝鮮を植民地にしたことについてどう思うか交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自国のことしか考えず、他国を支配するのは許されないことだ。 時代背景から考えれば、植民地支配はやむをえない。 <p>3, 本時をまとめる。</p>	<p>イー</p> <p>日本が朝鮮に対してどのような支配をしたか理解した上で、じぶんの考えを仲間と交流することができる。</p>	<p>発言内容</p> <p>日本が行ったことは、政治、経済の支配だけでなく、民族の尊厳をも奪ってしまったことを理解しているか。</p>	<p>「日本と伊藤博文の罪状」</p> <p>「日本語で教育を受ける朝鮮の子たち」</p> <p>意見を交流する際、日本と朝鮮の人々の両面から意見が発表できるように指導する。</p>
日本が行った植民地支配は、朝鮮の人々に大きな苦しみを与えたもので、こういった支配は絶対に許してはならないと思う。					
5 産業革命の進展	御嵩町にも製糸工場ができるなど、日本全体で産業革命が進み、軽工業や重工業などの産業が大きく発展したことを理解できる。	<p>1, 前時を振り返り、対外的に発展した理由を予想する。</p> <p>2, 野呂製糸工場の写真から気づいたことを発表し、課題をつかむ。</p> <p>なぜ、御嵩町に大きな工場ができたのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1896年に輸出が輸入を上回っている。 日清戦争の勝利で経済が豊かになり、財閥を中心に重工業も発展した。 御嵩町にも大きな工場ができた。 <p>3, 本時をまとめ、次時につなげる。</p>	<p>イー</p> <p>御嵩町に大きな工場がつけられたことから日本全国に視点を広げて、産業革命について予想できる。</p> <p>エー</p> <p>2度の戦争を通じて日本の産業が軽工業から重工業に発展したことが理解できる。</p>	<p>発言内容</p> <p>野呂製糸工場は県内でも4番目の規模の工場であり、国内産業の発展が御嵩町にも及んだことを予想できているか。</p> <p>ノート記述</p> <p>日本全体に産業革命が及んだことを理解しているか。</p>	<p>「野呂瀨製糸工場の写真、図」</p> <p>「日本の貿易の変化の図」</p> <p>「八幡製鉄所・大阪紡績会社の写真」</p> <p>御嵩町の工場から、全国へと視点を広げて、産業の発展の様子をつかむように指導する。</p>
日清戦争に勝利したことで、今後のアジア侵略の足場をつくったが、三国干渉を受け入れざるを得なかった悔しい気持ちが、ロシアとの対立を生んでいくのではないだろうか。					
6 産業悪名の進展	日本でも産業革命が進む中、厳しい労働条件の下で働いた人がいたこと、その労働者を生み出した貧しい農村、生産を優先した国の政策を理解し、それと同時に公害や労働問題も発生したことを理解できる。	<p>1, 野呂製糸工場の写真から課題をつかむ。</p> <p>なぜ、日本の生産は増えたのか。</p> <p>2, 資料から観点別に考えをまとめ、意見を交流する。</p> <p>ア：生産を支えた女工 イ：条項を生み出した貧しい農村の生活 ウ：生産を優先した国家政策。</p> <p>3, 仲間と交流し、意見を発表する。</p> <p>4, 本時をまとめ、次時につなげる。</p>	<p>ウー</p> <p>個人で観点別に資料を選択して調べることができる。</p> <p>イー</p> <p>産業が発展したことと、様々な問題が発生したことを関連づけて考えることができる。</p>	<p>ノート記述</p> <p>資料分析だけでなく、女工や農村の人々の思い、自分の考えが書けているか。</p> <p>発言内容</p> <p>産業の発展が人々の犠牲の上に成り立っていることを理解しているか。</p>	<p>「野呂製糸工場と働く人々の写真」</p> <p>「女工の一日」</p> <p>「女工の話」</p> <p>「田中正造の話」</p> <p>「農村の変化」</p> <p>仲間の意見と比較して自分の考えを持つことができるように机間指導で援助する。</p>
日本の工業生産量は増え、産業は発展していった。それは、農村で貧しい生活をする人々によって支えられていた。同時に、公害や労働問題も発生した。日本は本当に豊かになったのか、まだわからないような気がする。					

時	ねらい	学習活動	評価規準	評価方法	資料および指導・援助
7 近代文化の形成	欧米列強に対抗できるようにほんをつくるために、国外に進出したり産業を発展させたことを振り返り、自分なりにまとめを行う。	<p>1, これまでの学習を振り返り、課題をつかむ。</p> <p>明治初期と比べて、日本は豊かになったのだろうか。</p> <p>戦争に勝って条約改正ができた。 大きな工場ができた。 就学率が1910年頃には、ほぼ100%になった。 近代文化が発達した。 公害や労働問題が発生した。 農村の生活は貧しいままである。 朝鮮の人々に大きな苦しみを与えた。</p> <p>2, 明治政府はこの後も植民地支配を続けたのだろうか。</p>	<p>エー</p> <p>政府が自国の発展のために海外に進出したり、産業を発展させたこと、また、その中で社会が変化したことが理解できる。</p>	<p>ノート記述</p> <p>国際的地位の向上、国内産業の発展、貧しい農村の暮らしや公害・労働問題など、社会が大きく変化したことが書けているか。</p> <p>この後の日本の植民地支配について予想が書けているか。</p>	<p>「就学率の変化のグラフ」</p> <p>「読書：黒田清輝</p> <p>これまでの学習内容を振り返り、日本の社会が大きく変化したことを理解できているか。</p>
		<p>産業を発展させたり、条約を改正するなど、国際的地位が高まった面では日本は豊かになったと思うが、それは農村などの貧しい人々に支えられたものであり、本当の意味では豊かになったとは言えないと思う。そして、日本はさらに植民地支配を強めたと思う。</p>			