

時	ねらい	学習活動	評価規準・場面・方法	資料および指導・援助
8 岐阜県の未来	既習学習をもとにして、自分の生活と比較しながら、これからの岐阜県についての提言をすることができる。	<p>1 岐阜県の未来について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>岐阜県の10年後の未来構想を立てよう。</p> </div> <p>2 今までの学習をもとに提言資料を作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高山祭りや鶺鴒いなど岐阜県が誇れる伝統があるからそれをいつまでも残したい。だから、たくさんの観光客が来るようにしたい。 ・飛山濃水の岐阜県の自然の豊かさを全国にもっと知らせたいし、いつまでも自然が壊れないように自分自身も守っていきたい。 <p>3 班内で交流をする。</p> <p>4 単元のまとめをする。</p>	<p><アー > 岐阜県の10年後の未来構想について、自分が収集した資料や沢田さんの生き方から自分の考えを持っている。</p> <p><場面 > 学習活動2の後</p> <p><方法 > 発言内容 ノートの記述</p>	<p>単元で利用した資料 各自が集めた資料</p> <p>援助：既習学習で活用した資料の中で、一番印象に残っているものは何かを問いかけ、岐阜県の特徴を生かした未来の構想をもてるよう声をかける。</p>
<p>岐阜県は飛山濃水と呼ばれる豊かな自然を生かしていることが分かった。岐阜県を発展させるために努力している沢田さんとともに、自分にできる岐阜県を発展させる方法を考え続けたい。</p>				