

1 単元名 現代の民主政治と社会

「現代の民主政治 ～将来の主権者としての自分～」 (全5時間)

白川町立白川中学校 小森 明彦
各務原市立蘇原中学校 中塚 誠

2 単元のねらい

選挙制度、政党などの政治参加のしくみと望ましいあり方について、多面的・多角的に考察し、国民の積極的な政治参加が議会制民主主義を支えていることに気づく。
積極的な政治参加の資料から私たちの願いを実現するために、どのような姿勢で政治に参加すべきかを考えることができる。

3 単元で培いたい学び方

選挙などを行って、積極的に政治に参加する姿勢がよりよい生活をつくることにつながることを理解する学び方。

4 内容のまとめりごとの評価規準 公民的分野の内容(3)イ「民主政治と政治参加」

ア 社会的事象への関心・意欲・態度	イ 社会的な思考・判断	ウ 資料活用の技能・表現	エ 社会的事象についての知識・理解
国や地方公共団体の政治に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、民主的な政治について考えようとしている。	国や地方公共団体の政治に関して、議院制民主主義や選挙の意義について多面的・多角的に考察し、民主的な政治の在り方について様々な考え方や立場から公正に判断している。	国や地方公共団体の政治に関する様々な資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して活用するとともに、追究し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。	地方自治の基本的な考え方、地方公共団体の政治の仕組み、国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらまし、政党の役割、多数決の原理とその運用の在り方、法に基づく公正な裁判の保障について理解するとともに、公正な世論の形成と国民の政治参加の大切さに気づき、その知識を身に付ける。

5 単元の評価規準

	ア 社会的事象への関心・意欲・態度	イ 社会的な思考・判断	ウ 資料活用の技能・表現	エ 社会的事象についての知識・理解
単元の評価規準	身近な生活と政治とのかわりに関心を持ち、身の回りの社会的事象から現代政治の課題を発見し、意欲的に追究している。	様々な政治参加のしくみについて、その特色や背景を多面的・多角的に考察している。 選挙をはじめとする国民の積極的な政治参加が民主政治を支えていることに気づくとともに、公正な選挙の重要性について多面的・多角的に考察している。	人々が政治にどのような願や要求を持っているかを読み取っている。 国や地方公共団体の政治のしくみに関する資料を集め、課題追究に活用している。	政治は、法に基づいて社会生活上の対立や争いを解消し、国民生活の向上をめざして行われていることを理解している。 政党や世論の役割、多数決の原理と運用のあり方について理解し、その知識を身に付けている。
学習活動における具体的評価規準	人々の政治への期待に関心を持つとともに、自らの政治への思いをまとめ、発表している。 【第1時 発言内容】	「言論の自由」や「多数決の原理と少数意見の尊重」の重要性について、多面的・多角的に考察している。 【第2時 ノートの記述】 投票率の低迷などの選挙の課題について、多面的・多角的に考察している。 【第5時 ノートの記述】	新聞や広報誌などを活用しながら、様々な政治参加の方法を見つけ、発表している。 【第2時 ノートの記述】	選挙の意義とわが国の選挙制度のあらましについて理解している。 【第4時 ノートの記述】 政党の働きや役割について、具体的な事例に基づいて理解している。 【第3時 ノートの記述】

