

理科学習の観察、実験中の安全指導のために

理科学習は、観察、実験なくして進めることはできません。

その際、野外へ出たり、様々な器具を使ったりするために、危険が伴います。ところが、正しい取扱いを理解し身に付けていれば、恐れる必要はありません。まず、指導に当たる教師が理解している必要があります。

次の図は、実験の様子を描いたものですが、事故につながる誤りがあります。どんな誤りが、いくつ見つけれられるでしょうか。

図の中にチェックを記してみましょう。それが、なぜ誤りなのか、どうすればよいのかを考えてみましょう。

※ この図は、『安全指導の手引き』（羽島郡四町教育委員会 平成11年2月発行）より引用しました。

