

## 理科授業指導力向上

# 教員研修関係の資料

～教育課程研究協議会で配布しています～



- ① [小学校理科 教科の目標の分析～小学校学習指導要領解説から～](#)
- ① [中学校理科 教科の目標の分析～中学校学習指導要領解説から～](#)
- ② [科学的な見方や考え方を養う理科指導10のポイント](#)
- ③ [単位時間の役割を明確にする単元構想図の作成～指導観を明確にし、きめの細かい指導に生かそう！～](#)
- ④ [ねらいの明確化と指導と評価の一貫性を大切にした授業づくり～授業展開がイメージできるようなねらいを設定しよう！～](#)
- ⑤ [導入や終末の事象提示の在り方～児童生徒の目の前で自然事象への感動を与え、児童生徒の言葉で課題をつくろう！～](#)
- ⑥ [科学的な見方や考え方を養う観察、実験の視点～「事実を捉える目」が、科学的な追究の源。確かな事実を大切にしよう！～](#)
- ⑦ [科学的な見方や考え方を養う机間指導の在り方～観察、実験中に個の学習状況を見届ける机間指導を行い、「言葉かけ」「価値付け」をしよう！～](#)
- ⑧ [児童生徒の発言、つぶやきの捉え方と教師の言葉かけ～児童生徒の声や表情を見届け、科学的な見方や考え方を育もう！～](#)
- ⑨ [思考力・表現力を高める言語活動の充実～自分の考えを確実にもち、仲間に伝える活動を仕組もう！～](#)
- ⑩ [児童生徒の意見を聞き分け、整理し、学び合いを組織化する～児童生徒の科学的な見方や考え方が深まり、広がるようにしよう！～](#)
- ⑪ [科学的な見方や考え方を育む構造的な板書計画～問題解決的な学習が一目で分かる構造的な板書計画を立てよう！～](#)
- ⑫ [科学的な見方や考え方を育むノート指導～子どもの感じたことや思考の高まりが足跡になるノート指導を大切にしよう！～](#)
- ⑬ [自己の学びを実感できる終末の指導～「わかった」「できた」「伸びた」を実感させて、主体的な姿をうみだそう！～](#)
- ⑭ [危険を認識し、回避する力を育む理科指導～事故が発生しないように、普段から危機意識をもとう！～](#)
- ⑮ [理科室・理科準備室の安全管理の徹底～普段から危機意識をもって～](#)
- ⑯ [全国学力・学習状況調査等の結果分析を活かした指導改善～平成27年度調査より～](#)