

---

# 平成30年度 全国学力・学習状況調査（理科）から

---

## ■第1部（問題分析編）

- 1 全国学力・学習状況調査の問題に込められたメッセージを授業改善に生かす
- 2 小学校理科 全国学力・学習状況調査からの授業改善
- 3 中学校理科 全国学力・学習状況調査からの授業改善

## ■第2部（結果分析編・・・指導改善資料「子どもの目線に立つ2018」）

- 4 理科の学習が日常生活や社会と深く関わりをもっていることに気付くよう指導しましょう。（小・中共通）
- 5 見通したり、振り返ったりしながら、一連の学習を自分のものとすることができるように指導しましょう。（小・中共通）

なお、国立教育政策研究所のホームページ（下記のアドレス）に「調査問題」、  
「正答例」「解説資料」「報告書」「授業アイデア例」を閲覧することができます。

<http://www.nier.go.jp/18chousa/18chousa.htm>

