



物 理

身に付けた力を自覚させる学習指導の工夫 ～第1学年「力の世界」の学習を通して～	岐阜市立青山中学校	岩崎 聡
基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る授業実践 ～中学1年 単元「身の回りの現象」より～	土岐市立土岐津中学校	安藤 弘憲
学習形態の工夫による思考力・表現力の育成 ～協働学習へのアプローチ～	多治見市立陶都中学校	谷口 龍彦
エネルギー問題を自分のこととして考えることができる生徒の育成 ～第3学年「運動とエネルギー」を通して～	中津川市立第二中学校	長瀬 雄哉

化 学

科学を学ぶ有用性が実感できる指導の充実 ～第1学年 『身のまわりの物質』を通して～	本巣市立糸貫中学校	江崎 友美
実感を伴った理解を深めるための理科学習 ～第3学年「化学変化とイオン」を通して～	池田町立池田中学校	荒木 雅
学習したことを活かす単元の創造 ～1年生 身のまわりの物質 「気体の性質」の学習を通して～	美濃市立昭和中学校	西部 智明
自ら学ぶ意欲をはぐくむ内発的動機付けの在り方 ～有能感と有用感を与える実践を通して～	八百津町立八百津中学校	服部 将也
自然を科学的に探究する力をはぐくむために 基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせるための授業づくり ～第3学年「化学変化とイオン」の学習活動を通して～	瑞浪市立瑞陵中学校	小倉 佳祐
自ら科学的な見方や考え方を高める生徒の育成 ～小集団交流を核とした、仲間と共に学び合う授業を目指して～	恵那市立明智中学校	伊藤 邦治

生 物

科学的に探究する能力や態度をもつ生徒の育成 ～対照実験に焦点を当てて～	関ヶ原町立関ヶ原中学校	不破 菜摘
実感を伴った理解を図るための教材・教具の工夫 ～第2学年「動物の生活と生物の変遷」の実践を通して～	下呂市立金山中学校	水野 恭兵
実感を伴う理解を深め、生命尊重の態度を育む指導 ～第2学年「動物の生活と生物の変遷」の単元を通して～	大垣市立星和中学校	傍島 望
確かな事実を得て、自分の考えをもつことができるようになるための、教材・教具の工夫 ～動物の生活と生物の変遷の単元を通して～	養老町立東部中学校	大澤 苑美

地 学

天体の位置関係や空間概念を養うための教材教具の工夫 ～第3学年「地球の運動と天体の動き」を通して～	羽島市立羽島中学校	三宅 菜穂
科学的な思考力・表現力の育成を図る学習指導の在り方 ～中学校第2学年「天気とその変化」の単元を通して～	郡上市立白鳥中学校	鷲見 陽紀
単元のつながりを考慮し、科学を学ぶ意義や有用性を実感できる単元指導 ～2年 天気とその変化の映像資料を活用した実践～	可児市立東可児中学校	東岡 優里
学ぶことに実感や必然性をもつための単元の導入の在り方 ～気象観測を通して～	高山市立丹生川中学校	石原 陽子