

平成27年度 理科教育講座（中学校）
研究実践の報告【科学教育シンポジウム資料】



物 理

<u>単元のつながりや生徒の実態を考慮した指導計画の作成</u> <u>～第3学年「運動とエネルギー」の学習を通して～</u>	池田町立池田中学校	豊島 見鈴
<u>物体の運動と力とを関連づけてとらえることのできる生徒の育成</u> <u>～第3学年「運動とエネルギー」を通して～</u>	羽島市立羽島中学校	中谷 駿
<u>目的意識をもち、主体的に取り組むことができる生徒の育成</u> <u>～第2学年「電気の世界」の実践を通して～</u>	下呂市立金山中学校	水野 恭兵
<u>理科の学習を日常生活に生かそうとする生徒の育成</u> <u>～「電気の世界」における学習活動の工夫を通して～</u>	可児市立蘇南中学校	石本 真世
<u>電力の公式の意味をとらえさせる単元の構成</u>	本巣市立真正中学校	福富 英玄

化 学

<u>科学的な思考力や表現力を育てるための理科指導の在り方</u> <u>――一人一人に技能の習得を図りながら――</u>	養老町立高田中学校	伊藤 俊
<u>自ら自然を科学的に探究し、仲間と共に</u> <u>科学的な見方や考え方を身に付ける生徒の育成</u> <u>～第2学年「化学変化と原子・分子」における学習活動を通して～</u>	大垣市立興文中学校	澤村 秀彦

生 物

<u>科学的な見方や考え方を高める学習マップの在り方</u> <u>～第1学年「植物の世界」の学習を通して～</u>	中津川市立苗木中学校	坂本 颯希
<u>学ぶ意欲を持続させ、主体的に課題を解決する生徒の育成</u> <u>～第1学年「植物の世界」を通して～</u>	海津市立平田中学校	長瀬 仁美
<u>誰もが本時のねらいに迫ることができる授業の展開</u> <u>～第2学年「動物の生活と生物の変遷」における学習活動を通して～</u>	垂井町立不破中学校	谷川 正

環 境

<u>身のまわりの生物と人間のかかわりを認識し、自然に対する総合的な見方を養う指導</u>	多治見市立北陵中学校	古田 陽子
---	------------	-------