

理科 授業改善アクションプラン ～「3つの見届け」を位置付けた授業実践例～

現行学習指導要領の趣旨「基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び自ら学ぶ意欲や態度を育てる」を踏まえ、児童生徒一人一人に確かな学力を育成できるよう、「3つの見届け」を位置付けた授業改善を行いました。

平成28年度

小学校	<u>理科 小学校第6学年「水溶液の性質とはたらき」</u> 学習内容の定着を見届ける終末の指導の工夫
中学校	<u>中学校第2学年「天気とその変化」</u> 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく指導改善

平成29年度

小学校	* 平成29年度において、小学校の実践は実施しませんでした。
中学校	<u>中学校第1学年「身のまわりの物質」</u> 「定着状況を見届ける」終末の指導の工夫

* 当事業について、平成30年度以降の実施は行いません。