

	ねらい・読書指導関連図書	教科書単元	読書指導関連作者	図書館行事とのかかわり	今年度の実践及び反省
4月	・いるんな人たちの生き方にふれ、自分の生活を見つめよう 「かぎりなくやさしい花々」 「五体不満足」	一命とふれあう ・森へ ・問い合わせの手紙 ・短歌・俳句を味わおう ・似ている漢字	星野道夫	4月23日(月) 読み聞かせの会 久々野読書サークル 「ふきのとう」 ジャンボ紙芝居、朗読劇	全校で読書に親しんだ 国語で1時間 ジャンボ紙芝居は、低学年でも分かりやすい。朗読劇は、飛驒の民話が心に残った。
5月	・短歌・俳句を読もう 「百人一首」を楽しもう	二筆者の考えと事実を読みとろう ・砂漠に挑む ・敬語の使い方	遠山征雄	先生の読み聞かせの会	・ひばり読書の時間 今回は担任の裁量で読書感想文の課題図書などを読み聞かせる。
6月		三効果を考えて書こう ・ガイドブックを作ろう ・同じ訓を持つ漢字 ・学級討論会をしよう		春の図書館まつり 読書標語を作ろう 仲よし班長の読み聞かせ 読書郵便をかこう 親子読書 読書集会話書クイズ	6/6～6/28 図書館まつりでは、仲よし班の班長による読み聞かせの会を行った。班長は、事前に本を借りて読む練習をすることができた。
7月	・宮沢賢治の作品を読もう 「注文の多い料理店」 「よだかの星」 「雪わたり」	四作品と出会う、作者と出会う ・やまなし ・イーハトーブの夢	宮沢賢治 畑山 博	地域の方の読み聞かせの会	作者や作品紹介の中から自分で選択し読書。手塚治虫「ブラックジャック」金子みすず「わたしと小鳥とすずと」
8・9月	・戦争と平和について考えよう 「沖縄平和絵本シリーズ」 「川とノリオ」 「二十四の瞳」 ・工藤直子など詩の本読もう	・詩を味わおう ・あいたくて ・漢字の読み方 五話し合って考えを深め、意見文にまとめよう	工藤直子	8月7日読書クラブ 久々野町読み聞かせの会 ジャンボ紙芝居を発表 読書感想文をかこう	宮沢賢治の作品にふれ、それらをペープサートにし、低学年の子どもたちに読み聞かせをした。「どんぐりと山猫」
10月	・立松和平の本を読もう 「山の命」	・二つの意見から 一生き方や考え方を読み取る ・海の命 ・日本で使う文字 ・目的に応じて書こう	立松和平	調べ学習交流会 子どもノーベル賞の発表	国語で1時間
11月		・漢字の形と音・意味 二言葉と文化について考えよう ・外来語と日本文化 ・現代を生きる五音七音	渡辺 実 三浦正雄	秋の図書館まつり おすすめの本を紹介しよう 親子読書 ペア読書 図書委員会によるブラックシアター	11/9～11/24 図書館まつりでは、4年生とペア読書を行ったが、事前に読む練習をしたり、相手に紹介のはがきを書いたりして意欲的に活動した。
12月		・言葉と文化 ・漢字辞典を使って ・わたしの六年間 ・送り仮名		地域の方の読み聞かせの会 読書クラブによるジャンボ紙芝居・朗読劇	クラブ発表会における読書クラブの発表は、ジャンボ紙芝居や声によって気持ちを表現した朗読劇を行なった。
1月		・感動を言葉に ・熟語の成り立ち 三伝えたい「何か」を見つめよう ・平和とりでを築く	大牟田 稔	読書感想文をかこう 先生方の読み聞かせの会	
2月		・自分の考えを発信しよう ・覚えておきたい言葉		冬の図書館まつり 親子読書 心に残った一冊 先生方の読み聞かせの会	2/8～2/23
3月	・自分自身の生き方を振り返りながら読もう 「ああ無情」 「望郷」	自分で選んで ・きいちゃん ・生きる ・言葉の橋	山元加津子 谷川俊太郎 宮地 裕	3月7日図書館振り返り集会 年間読書賞の表彰 地域の方の読み聞かせの会	朝のひばりタイム