

平成14年度 学校図書館読書指導年間計画 【第5学年】 目標 各分野の読書を通して、考えを持つことができる。久々野小学校

	ねらい・読書指導関連図書	教科書単元	読書指導関連作者	図書館行事とのかかわり	今年度の実践及び反省
4月	・必読図書に関心をもち、進んで本を読もう。 ・詩を読もう 「詩のみずうみ」 「しぜんのうた」	一新しいわたし ・新しい友達 ・詩を味わおう ・ふるさと ・海雀	石井睦美 高野辰之 北原白秋	4月23日(月) 読み聞かせの会 久々野読書サークル 「ふきのとう」 ジャンボ紙芝居、朗読劇	全校で読書に親しんだ 国語で1時間 ジャンボ紙芝居は、低学年でも分かりやすい。朗読劇は、飛騨の民話が心に残った。
5月	・地理、地学に関する本を読もう。 「大陸はうごく」	・ガラス窓の向こうで 二筆者の考えをとらえよう ・海にねむる未来	立原道造 矢野哲治	先生の読み聞かせの会	・ひばり読書の時間 今回は担任の裁量で読書感想文の課題図書などを読み聞かせる。
6月	・	三調べたことを整理して書く ・言葉の研究レポート ・漢字の成り立ち ・私たちは、こう考える		春の図書館まつり 読書標語を作ろう 仲よし班長の読み聞かせ 読書郵便をかこう 親子読書 読書集会読書クイズ	6/6~6/28 ・「ことわざ辞典」を利用して、ことわざについて調べた。 ・漢字の成り立ちについて調べた。
7月	・SF物語を楽しく読もう 「ポッコちゃん」	四読書の楽しさを伝えあおう ・プラム・クリークの土手で ・宇宙をみたよ ・本と出会おう ・読書発表会を開こう	ローラ＝インガルス＝ワイルダー 毛利衛	地域の方の読み聞かせの会	・読書発表会を行い、自分の読んだ本の紹介をする。
8・9月		・詩を味わおう ・あなたへ 五体験したことをわかりやすく伝えよう ・私たちの学校生活	小泉周二	8月7日読書クラブ 久々野町読み聞かせの会 ジャンボ紙芝居を発表 読書感想文をかこう	
10月	・主人公の生き方や考え方を知り、自分の生き方と比べてみよう	一心の通い合いを読み取ろう ・わらぐつの中の神様 ・方言と共通語 ・読む人のことを考えて ・言葉の使い分け	杉みき子	調べ学習交流会 子どもノーベル賞の発表	国語で1時間
11月	・環境に関する本を読もう 「アイガモ家族」 「ゴミのリサイクル」	二地球環境について考えよう ・一秒が一年をこわす ・ホタルのすむ水辺 ・子ども環境会議を開こう	伊藤和明 嘉田由紀子	秋の図書館まつり おすすめの本を紹介しよう 親子読書 ペア読書	11/9~11/24 ・環境についてグループごとにテーマを決めて調べ学習を行った。 ・ゴミ問題、地球温暖化、水質汚染問題など
12月	・いろいろな人たちの生き方にふれ、自分の生活を見つめよう 「車いすからこんにちは」	・国語辞典を使って ・インタビュー名人になろう ・漢語と和語		地域の方の読み聞かせの会	・国語辞典を使った調べ学習を行う。
1月		・言葉を集め、物語を作る ・漢字の読み方と使い方 三伝え方を選んで、ニュースを発信しよう		読書感想画をかこう 先生方の読み聞かせの会	
2月	・動物物語に関心をもち、椋鳩十の本を読もう 「灰色グマの伝説」 「片耳の大シカ」	・ニュース伝える ・伝え方を工夫して発信しよう ・同じ音の漢字	稲垣吉彦	冬の図書館まつり 親子読書 心に残った一冊 先生方の読み聞かせの会	2/8~2/23
3月	・一年間の読書生活をふりかえり、心に残った本を選ぼう 「大造じいさんとがん」 「月夜のみみずく」	・自分で選んで ・大造じいさんとがん ・月夜のみみずく	椋鳩十 ジェイン＝ヨーレン	3月7日図書館振り返り集会 年間読書賞の表彰 地域の方の読み聞かせの会	朝のひばりタイム