

|    |    |    |             |     |  |       |  |
|----|----|----|-------------|-----|--|-------|--|
| 学年 | 6年 | 題材 | 英語でお楽しみ会をやる | ねらい | ゲームや遊びをしながらお楽しみ会の準備をする活動を通して、英語で指示を出したり、ゲームを進めたりすることばに親しみ、英語でのコミュニケーションを楽しむ。 | 単元の評価 | ・ALTやHRTの英語をよく聞き、まねて声を出そうとしている。<br>・相手の言ったことを繰り返し、確認しながら相手の話を聞こうとしている。 |
|----|----|----|-------------|-----|--|-------|--|

| 時間   | 1   | 2   | 3   | 4   |
|------|---|---|---|---|
| ねらい  | Simon says (船長さんの命令)を通して、ALTやHRTの英語を集中して聞こうとし、クラスルームイングリッシュに親しむ。  | 王様じゃんけんと3並べゲームを通して、順番の決め方や喜び方、悲しみ方の表現に親しみ、仲間とのやりとりを楽しむ。   | Feeling basketとカード集めゲームを通して、相手の気分を尋ねる活動に親しみながら、仲間とのやりとりを楽しむ。  | 好きなゲームを伝え合う活動を通して、簡単な理由を加えて話す活動や、自分と比べたり、確かめたりしながら聞く活動に親しみ、相手とのやりとりを楽しむ。  |
| 主な活動 | <p>1 Greeting<br/>2 Warm up<br/>Song “If you’re happy and you know it.”<br/>3 Today’s topic<br/>・お楽しみ会にむけての見通しをもつ。<br/>よく聞いて大きな声でくり返し反応しよう。</p> <p>4 Activities<br/>・必要なクラスルームイングリッシュを簡単な動作を付けて練習する。<br/>・Simon says をする (一斉)</p> <p>ALT : Are you ready?<br/>全員 : Yes.<br/>ALT : Simon says, “Stand up.”<br/>全員 : Stand up! 声を出して動作もする<br/>ALT : Sit down.<br/>全員 : Sit down. 声は出すが動かない。<br/>ALT : Good job.<br/>全員 : Thank you.</p> <p>5 Comments</p> | <p>1 Greeting<br/>2 Warm up<br/>Song “If you’re happy and you know it.”<br/>3 Today’s topic<br/>・3並べゲームをする。<br/>じゃんけんが勝利のカギ?!<br/>(アニマル) 3並べのチャンピオンになろう。</p> <p>4 Activities<br/>・王様じゃんけんて勝ったら一歩進む、負けたら一歩下がりがりながら、じゃんけんの仕方、喜び方、悲しみ方、順番の決め方を知る<br/>・(アニマル) 3並べをする (ペア)</p> <p>自分の好きな(動物の)コマを5つ持つ。勝った方からコマを1つずつ置いていく。<br/>A,B : Let’s play Janken. Are you ready?<br/>Rock, scissors, paper, 123.<br/>A : I won!<br/>B : Oh, no.<br/>A : I’m first.<br/>B : I’m second.<br/>9マスにコマを1つずつおいていく。<br/>A : I won!<br/>B : Good job.<br/>A : Thank you.</p> <p>5 Comments</p> | <p>1 Greeting<br/>2 Warm up<br/>・歌 If you’re happy and you know it.<br/>3 Today’s topic<br/>・ALTの一日をI’m great など、気分を表す表現を含めてスピーチする。<br/>進んで質問し、6つのカードを集めよう。</p> <p>4 Activities<br/>・feeling basket(フルーツバスケットを How are you? と気分を表す単語で行う)をしながら、気分の尋ね方や答え方の表現を知る。<br/>気分を表す単語を書いた6つの同じカードを持っている。会話をしながら6枚のばらばらのカードにする。<br/>A : Let’s play Janken. Are you ready?<br/>Rock, scissors, paper, 123.<br/>A : I won! I’m first.<br/>B : Oh, no.<br/>A : How are you?<br/>B : I’m happy ←ほしいカード。<br/>A : (カードがあれば) OK. Here you are.<br/>A : (カードがなければ) Sorry.<br/>Here you are. ←いらぬカード<br/>B : Oh, no. / Good. Thank you.</p> <p>5 Comments</p> | <p>1 Greeting<br/>2 Warm up<br/>Song “If you’re happy and you know it.”<br/>3 Today’s topic<br/>・お楽しみ会で行う5つのゲームを提示する。(子どもたちからの発表でもよい)<br/>お楽しみ会での一番人気のゲームを探ろう。</p> <p>4 Activities<br/>・好きなゲームとその理由を言う表現を知る。<br/>Pardon? を使って確かめ、メモを取る。<br/>A,B : Hi. How are you? ←あいさつをする。<br/>A : I like “King’s Janken”. It’s great.<br/>B : King’s Janken? It’s good. I like “Animal basket”. It’s great.<br/>A : Animal basket? It’s terrible.<br/>B : Really? It’s great.<br/>A : OK. Bye.<br/>各自が5つのゲームを4段階評価し、自分の一番好きなゲームを言う。聞き手はそれに反応して自分が好きなものを言う。メモをとり、どのゲームが一番人気であったかを最後に発表する。</p> <p>5 Comments</p> |
| 言語材料 | Stand up. Sit down. Turn(left/right). Be quiet. Look. Listen. Speak. Raise your hand. Clap your hand.   | paper, rock, scissors, I won. Oh, no. first, second ghost, Jack-o-lantern, bat  | How are you? (I’m) great, good, so-so, terrible, sleepy, hungry, Here you are.  | Pardon? Once more, please.<br>I like.... It’s (great, good, so-so, terrible).<br>(パーティで行う5つのゲーム名)   |
| 評価   | 手本となる発音を真似できるように集中して聞き、進んで反応しようとする。   | じゃんけんをし、それに反応する大きな声を出そうとする。   | カードを6枚集めるために進んで質問をしようとする。   | 相手の言ったことを確認しながら正確に伝え合おうとする。   |
| 教材教具 | 個人の椅子、動作の絵カード   | 9マスのシート、5個ずつ2種類のこま  | 気分の絵カード(6種類×人数分)、気分を書いた紙(掲示)  | ゲームの写真(大)、ワークシート  |