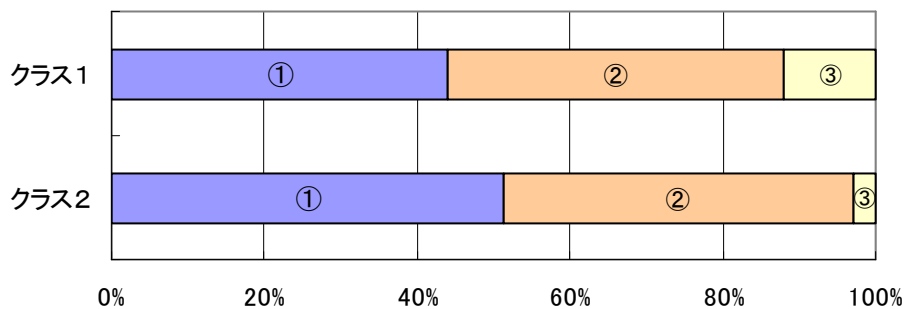


[英語の学習についてアンケート結果]

<単語集の利用について>

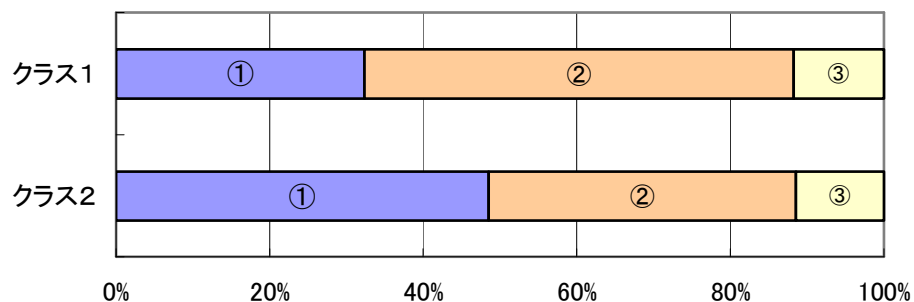
1 副教材の単語集を利用し、リスニング音読等とおして復習しましたが、英語力全体について効果があったと思いますか。

1. 効果があった 2. どちらともいえない 3. 効果がなかった



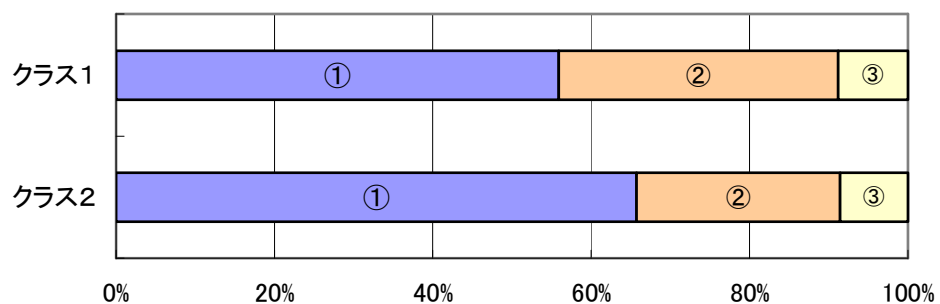
2 リスニングに効果があったと思いますか。

1. 効果があった 2. どちらともいえない 3. 効果がなかった



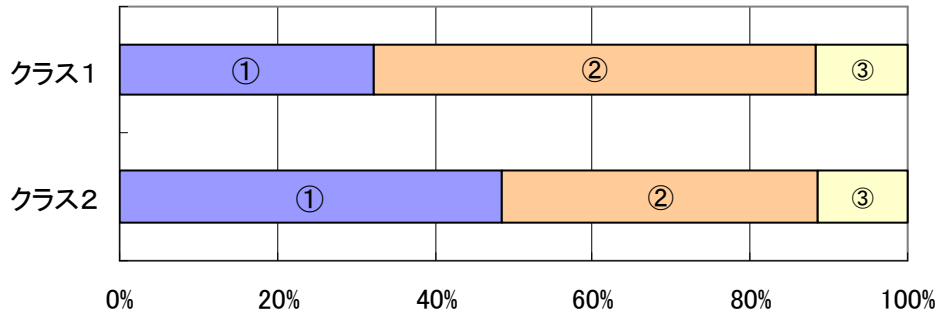
3 単語の復習の効果があったと思いますか。

1. 効果があった 2. どちらともいえない 3. 効果がなかった



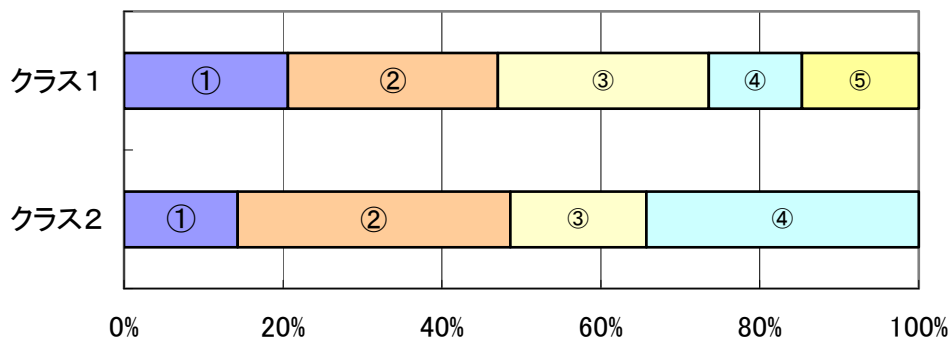
4 速読に効果があったと思いますか。

1. 効果があった 2. どちらともいえない 3. 効果がなかった



5 単語集を利用した復習に前向きに取り組みましたか。

1. 前向きに取り組んだ 2. どちらかと言えば前向きに取り組んだ
3. どちらとも言えない 4. あまり前向きに取り組めなかった
5. まったく取り組めなかった



6 音声を聞きながら、英文を目で追いながら読んだり、声に出して読んだりしましたが、通常、英文を読むときと、どのような違いがありましたか。

音声について

- ・ 単語の発音がわかる。(10)
- ・ アクセントがわかってよかった。(4)
- ・ 発音が上手になれる気がする。
- ・ センターで発音・アクセントが出たとき、何となくわかったので声に出すとよいことがある。
- ・ 音声の強弱や、ネイティブ並の速さがあった。
- ・ リスニングによかったと思う。
- ・ わからない読みがある場合はCDを聞くことができ、それにより発音も同時に覚えられる。

- ・ 声に出した方がたぶん覚えやすい。

速読について

- ・ 音読をすると、後戻りできなくて、流れに沿って速く意味を理解しなければならな
いたため、よかった。
- ・ 普通よりも、とにかく速く読んで、英文を見る必要があった。
- ・ 英文の区切りを意識できた気がする。
- ・ 音声が高いので、なかなか追いつけなかったけど、その中で意味を考えたりしたの
で、ネイティブに近づけた。
- ・ 音声を聞きながら目で追って行くと意味も考えながら読めた。
- ・ 前から意味が取れるようになった。
- ・ 自分よりもはるかに速いスピードなので、速読になった。
- ・ CDの音声は速いので、自分がどれだけ遅く読んでいたのかを実感した。
- ・ 音声が高いので、合わせて読んでると自然に速読ができるようになった。
- ・ スピードをつけるためには力がついていいと思う。速さの感覚は身につけられるし、
普通に読むときよりも慣れることができると思う。
- ・ 読む速さで理解しようと心がけていたので、速読力がついたと思う。
- ・ ドラダラ読むことがない。
- ・ イントネーションとニュアンスをつかむことに徹した。

よくない点

- ・ 速くて難しかった。(4)
- ・ 音声の速度に合わせないといけないという意識があるのでしっかり読めなかった。
(3)
- ・ 音声が高いので、合わせようとする、単語の意味を考えないで読んでしまった。
(2)
- ・ 内容を把握しきれなかった。(2)
- ・ 音声においていかれることがよくあったので、普通に読むときと比べてハードだっ
た。
- ・ やってもやらなくも変わらないと思う。

3. 自分の英語学習法で、特に効果があった学習法がありますか。

読解について

- ・ 長文を多く読む。(6)
- ・ 単語帳の単語をひたすら覚える。(6)
- ・ 長文の中で単語を覚える。(2)

- ・ テキストを声に出して読む。(2)
- ・ 同じ参考書を何度もやる。(2)
- ・ 語法・文法参考書を活用する。(2)
- ・ 文章を黙読して、頭の中で訳す。
- ・ わからなかった単語はしっかり復習する。
- ・ 難しい長文問題を、とにかく数をこなすと次第に慣れていく。
- ・ ひたすら書き取る。
- ・ 構文を考えて長文を読むときに同時に印を付けていく。

音声について

- ・ ただ音読しても意味がないので、その音読に使う文の構造。意味をしっかりと理解して、音読をすればとてもよいと思った。何回も続けると、体に染みつく感じがした。
- ・ 洋楽を聴いて覚える。
- ・ リスニングを毎日する。
- ・ ラジオ講座を聞く。
- ・ まとまった英文のCDを聞くと、単語だけでなく、前置詞の使い方や、熟語なども覚えられる。