単元別評価補助簿

単元 LESSON 6 UNDER THE ATOMIC CLOUD

評価基準の換算: A = 5点 B = 3点 C = 1点 評価基準がAまたはBであれば、達成と判断する

観	評価基準の換 現 点			7 関心・意欲・態		またはBCのれは、達成と判断98 イ表現				ウ理解			工知識		
学習活動における 具体の評価規準			言語活動への取組		コミュニケーションの 継続	読むこと及び書くことの正確さ		読むこと及び書くことの適切さ		読むこと及び書 読むこと及び書〈ことの適切さ 〈ことの正確さ			言語についての理解		文化について の理解
			感情移入し、 積極的にレシ テーションに取 り組んでいる。	わらず、自分の 考えをまとまっ た英文で書き、 読み手に伝え	表現できないところがあっても、既知の語句や表現を使って言い書を活けてい、 辞書き続けている。	プレスグルー プ、リズム、イン トネーションに	正確な表現・語彙・文法を使って、自分の考えを書くことができる。	れた解釈を反映させ、レシテーションによって、筆者の	て1つのテーマ に対して自分の 考えを3文以上 の英語で書き 表すことができ る。	りごとに読み進め、パラグラフ ごとに概要を速 〈正確に把握することができ	句とパート全体 の話の流れを 関連づけ、適切 に内容を整理 することができ る。	し、筆者の訴え たいこと、心の 動き、情景を適 切に理解するこ とができる。	名詞(who及び which)の非制 限用法の意味 と用法を知って いる。	(which ~ at)] 及び[前置詞 + 関係代名詞 ~ (at which ~)] の意味と用法を 知っている。	さど悲しさ、平 和の大切さに 気づき、現代の 世界情勢に いて問題意識 を持っている。
							授業プリント		授業プリント		授業プリント	授業プリント	授業プリント	授業プリント	授業プリント
評価の方法			びまの証(年	活動の観察	活動の観察	活動の観察		水主の気圧		活動の観察	活動の観察				
			発表の評価			発表の評価		発表の評価					小テスト	小テスト	
—		1 海津太郎	A	A	В	A A	A A A A A A A	A	ABBAABA	AABBBBA	AABBBBA		ABA	BBA	A A
1		2 南濃次郎	A	В	В	A A	AABABAA	A			ABBABBA		ABB	AAB	ВА
1	-	3 平田三郎	A	A	В	A B	ABBBBBA	В			ABABAAA		BBB	ABA	A B
1		4			_										
1		5													
1	(6													
1		7 · · ·													
1	į	3													
1	,	9													
1	10	0													
1		1													
1		2 · · ·													
		3													
		4 · · ·													
		5													
		6													
		7 · · · 8 · · ·													
		9													
		0													
		1													
	-	2													
<u> </u>	2.														