

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	補助教材
外国語（英語）	3単位	第2学年	××××××××	「構文」

到達目標 【学習指導要領】	日常的な会話について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
到達目標に向けての 具体的な取組 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ・高校1年における基礎的な学習内容を整理し、様々な言語の使用場面の経験をさせながら、実践的コミュニケーション能力の習熟を図る。 ・英語学習の楽しさに気付かせるとともに、早期に学習方法の定着を図り、予習・復習を徹底させる。 ・音読を重視するとともに、基本的な文型や文法事項を理解させ、実際に活用させる状況を設定する。

月	進度(単元・章・項)	指導目標及び内容(項目活動)	評価方法	評価のポイント
4月	Warm-up Lesson 1 Different people, Different Maps ・高1既習事項の整理 ・辞書の引き方	【高1における英語学習の確認と定着】 高1既習範囲の再習得を図る。 ・辞書の引き方を習得させる。 ・国による地図作製の違いを考えさせる。 ・間接疑問文 ・知覚動詞の受動態 (読むこと)	・ノート・プリント ・授業観察 ・スキット発表 ・リーディングテスト ・暗唱発表	・効果的学習方法を身に付けているか。 ・基礎的知識が定着しているか。 ・辞書の引き方を習得しているか。 ・正しい区切り、イントネーションで英文を読むことができるか。 ・新聞記者の仕事と良心の葛藤を読み取ることができるか。
5月	Lesson 2 Do Orangutans Remember? ・野生動物の保護について考える。 ・野生の生活経験のない動物が野生に戻るかを考える	【野生動物の保護について考える】 ・じっくりと精読をし、内容を読み取らせる。 ・強調の do ・固執の would, will ・最上級 + ever (読むこと)	・ノート ・授業観察 ・ワークブック ・スキット発表 ・自己評価票 ・レポート	・正しく内容を読み取ることができるか。 ・学習した表現が身に付いているか。 ・感想をわかりやすい文章にまとめることができるか。 ・自分の意見をわかりやすく発表できるか。
----- 前期中間考査(リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文等) -----				
6月	Lesson 3 Tricks of the Memory ・記憶の主観性、自己中心性を考える。 ・英語で感想を書く	【記憶の確実性、不確実性について】 ・トピックセンテンスを見つけて、要点を適切に把握させる。 ・It is + 過去分詞 + that ・推量の助動詞 ・either ... or (話すこと)	・意見交換 ・授業観察 ・レポート ・ノート ・小テスト	・本文の要点を適切に把握することができるか。 ・自分の意見を主張できるか。 ・感想、意見をまとめることができるか。 ・正しく内容を読み取ることができるか。
7月	Lesson 4 History of Basketball ・バスケットボールの発祥の経緯から今日の形態までの歴史を知る。	【バスケットボールの歴史を辿る】 ・題材を正しく捉え、正確に読み取らせる。 ・全体否定 ・修辞疑問 ・複合関係副詞 ・分詞構文 (読むこと)	・ディスカッション ・小テスト ・レポート ・ノート	・正しく内容を読み取ることができるか。 ・意欲的にディスカッションに加わることができるか。 ・わかりやすい文章にまとめることができるか。 ・Conversation strategies を用いて会話をすることができるか。
9月	Lesson 5 The Perfect Picture ・文法事項の確認 ・報道記者の良心について考える。	【書き手の意向を理解して読む】 ・自分の考えをまとめて書かせる。 ・発音、イントネーションにも注意して読ませる。 ・知覚動詞 + O + 現在分詞 ・付帯状況を表す分詞構文 (書くこと)	・小テスト ・授業観察 ・レポート ・意見交換 ・自己評価票	・すぐ辞書に頼らず推測を働かせて読むことができるか。 ・文章の構成を工夫してわかりやすく書いているか。 ・意欲的に意見交換できるか。 ・自分の意見をまとめて書くことができるか。
----- 前期末考査(リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文等) -----				
10月	Lesson 6 No More Heroes ・スピーチ ・英雄について	【尊敬すべき人物について考える】 ・将来の日本のあるべき姿について考えさせる。 ・学習した文法事項を使ってスピーチを作らせる。 ・形式主語の it (聞くこと)	・小テスト ・授業観察 ・スピーチ ・自己評価票	・考えをまとめて発表できるか。 ・学習した表現を使ってスピーチ原稿が作成できるか。 ・今日尊敬できる対象がなくなった理由を理解しているか。 ・自分の意見をわかりやすく発表できるか。
11月	Lesson 7 Stephen Hawking ・ディスカッション	【日記の文章に親しむ】 ・英問英答に慣れさせる ・ある1日の日記を英語で書かせる。 ・no matter + 疑問詞 ・節中の should の省略 ・知覚動詞 + O + 過去分詞 (聞くこと)	・ノート ・授業観察 ・レポート ・ワークブック ・ディスカッション	・自分の言いたいことを学習した文法事項を使って表現できるか。 ・感想、意見をわかりやすい文章にまとめることができるか。 ・意欲的にディスカッションに参加しているか。
----- 中間考査(リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文等) -----				
12月	Lesson 8 Nature's Way ・動物愛護について考える ・ディスカッション	【環境問題について考える】 ・概要を正しく読み取らせる。 ・本文内容について各自の意見を交換させる。 ・題材の特徴に応じて、概要を捉えさせる。 ・再帰代名詞 (話すこと)	・授業観察 ・ノート ・ワークブック ・ディスカッション	・自分の言いたいことを学習した文法事項を使って表現できるか。 ・概要を正しく読み取ることができるか。 ・感想、意見をわかりやすく発表できるか。
1月	冬期休暇 読み物「××」 Lesson 9 Time Running Out for the Environment ・レポート作成	【やさしい英文を読む】 ・やさしい内容の英文を読ませる。 ・概要を正しく読み取らせる。 【科学的な内容を読み取る】 ・地球の歴史について考えさせる。 ・否定語 + 倒置 ・仮定法の定着 ・準動詞の完了形 (書くこと)	・サマリーノート ・小テスト ・授業観察 ・レポート ・ノート	・概要を正しく読み取ることができるか。 ・正しく内容を読み取ることができるか。 ・自分の考えを適切にまとめることができるか。 ・レポート作成する際に、学習した表現を使うことができるか。
2月	Lesson 10 Either-or ・精神鑑定の問題を考える ・意見発表	【積極的に議論する】 ・論文を読み取らせる。 ・物事の知覚の仕方を考えさせる。 ・意見をまとめ、発表させる ・受け身の不定詞 (話すこと)	・授業観察 ・意見交換 ・ノート ・相互評価	・論文の概要を読み取ることができるか。 ・自分の言いたいことを学習した文法事項を使って表現できるか。 ・自分の意見をわかりやすくまとめて発表できるか。
3月	----- 期末考査(リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文・自由作文等) -----			