

高等学校 英語 オーラルコミュニケーション

Lesson 9 A Free Pizza 評価補助簿 記入例

P.4 「単位時間における具体の評価規準」に基づいた評価

		ア		イ		ウ		エ	
		意欲的な取り組み	聞き手を尊重した対応	分かりやすい表現	仲間と協力した表現活動	英語からの直接理解	速やかな対応	電話表現の習得	表現方法の豊かさ
1	浅野	A	A	B	A	A	B	A	B
2	加藤	B	B	A	A	A	B	B	B
3	斉藤	A	B	A	A	A	A	A	B
4	清水	B	B	A	B	B	B	B	A
5	鈴木	C	B	C	B	B	C	B	C
6	田中	A	A	A	A	B	A	A	B
7	田辺	B	C	B	A	B	B	C	C
8	地井	A	B	B	B	A	A	A	A
9	柘植	C	B	B	C	B	A	A	B
10	天童	B	B	B	A	B	A	A	A
11	*								
12	*								
	*								
	*								
	*								
	*								
	*								
38	村瀬	B	B	C	B	C	B	B	A
39	目加田	B	B	A	B	A	B	B	B
40	渡辺	A	A	B	A	A	A	B	C

左端にクラス名簿を張り付ける

評価は3段階で行う。

A	評価項目を十分達成している。
B	評価項目をおおむね達成している。
C	評価項目の達成が不十分である。