

2年ライティング シラバス

教科 (科目)	単位数	指導学年	教科書名	補助教材名等
外国語 (English Writing)	2単位	第2学年	●●●●●● Writing Course	

到達目標	(1) 身近な話題について、自分の考えを15-20文ほどの文章で書けるようにする。 (2) 身近な話題について、3-4分の即興性のある自然な会話をできるようにする。 (3) 新しい英語の学習法を発見し、進んで英語学習に取り組めるようにする。
到達目標に向けての具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題についての自分の考えを英語で表現できるようにするため、「書く」「読む」「聞く」「話す」の四技能を結びつける。 ・ 特に、timed-conversationを通して「話す」活動を積極的に取り入れ、「話す」活動と「書く」活動を有機的に結びつける。 ・ 会話を続けるために必要な表現 (Conversation Strategies) をレッスンごとに少しずつ導入し、「話す」活動において積極的にコミュニケーション活動が行えるようにする。 ・ 読み手や聞き手を意識した自己表現能力や、自分とは異なる考えや価値観を受け入れる異文化コミュニケーション能力をつけるために、常に、英語を書いて伝え合うことが生徒間で行われるような場面を設定する。 ・ 「書く」過程を重視し、peer-editing、self-editingの活動を取り入れ、主体的に学ぶ力をつける。正確さよりも流暢さを重視し、「書く」活動をできるだけ多く与える。 ・ 自立した学習者を育てるために、自己評価やポートフォリオ評価を積極的に取り入れる。レッスンごとの会話は毎回テープに録音し、分析して自己評価する。授業や英語学習についての感想を英語で書く。学期末にワークシートのポートフォリオ評価をし、自己の学習過程を学ぶ。

月	進度 (単元・章・項)	学習内容	評価方法	評価のポイント
4 Apr	オリエンテーション ・ 学習方法の定着、到達目標の確認 Lesson 1 A new student comes! Topic 1 Self-Introduction	・ ライティングの目標と授業の受け方を確認する。 (英語の学習、授業の受け方、家庭での学習、到達目標) ・ 具体例を出しながら、自分の趣味や興味のあることについて書いたり話したりする。 ・ Conversation Strategies を用いて、会話を2分間続ける。	・ ワークシート ・ 授業活動観察 ・ エッセイ作品 ・ 自己評価シート	(書くこと、話すこと) ・ 間違いを恐れずに、辞書などを用いてできるだけ多く書こうとしているか。 ・ Conversation Strategies を用いて、2分間会話を継続しようとしているか。 ・ 自分の趣味や興味のあうことを3つ選び、適切な量の英文で書くことができるか。 ・ 自己紹介に用いる語彙表現を身につけているか。
5 May	Lesson 2 What stories do you like? Topic 2 My favorite stories	・ Conversation Strategies を用いて、会話を2分間続ける。 ・ peer-editing や、書く活動と話す活動を繰り返すうちに、徐々に内容を膨らませていく。 ・ 具体例を出しながら、愛読書について書いたり話したりする。	・ ワークシート ・ 授業活動観察 ・ エッセイ作品 ・ 自己評価シート	(書くこと、話すこと) ・ 自分が伝えたいことを表現するために必要な語彙を辞書で調べているか。 ・ 必要な情報を得るための質問文が書けているか。質問文を使って話しているか。 ・ peer-editing を通して、相手にわかるように平易な英語で正確に書いているか。 ・ 適切な量の英文で書くことができるか。
6 Jun	前期中間考査 (授業で取り扱った相互訂正の例を用いた間違い訂正、基本文テスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、リスニング、会話テストなど) パフォーマンステスト Lesson 3 Folk Tales Creative Writing : Short Stories	・ 先輩の創作した絵本を読み、各自オリジナルなストーリーを考え、絵本を創作する。 ・ 文と文のつながりや、展開に留意しながら書く。	・ エッセイ作品 ・ ワークシート ・ 授業活動観察 ・ 自己評価シート	(書くこと) ・ 必要な語彙を辞書で調べているか。 ・ 接続詞を効果的に使っているか。話の流れは自然であるか。 ・ 独自性や創造性がみられる話になっているか。
7 Jul	Lesson 4 Club Activities Topic 4 Sports and recreation Speaking test 1	・ 友達の書いたものを読んで間違いを訂正する。 ・ 友達の書いたものを読んで、内容についてコメントする。 ・ Conversation Strategies を用いて、会話を2分間続ける。 ・ 聞いたことを、メモとして要点や概要を書き取る。	・ ワークシート ・ 授業活動観察 ・ 自己評価シート	(書くこと、話すこと) ・ Conversation Strategies を用いて、2分の会話をすることができるか。 ・ peer-editing で間違いを訂正したり、内容についてコメントを書いたりしているか。 ・ 聞いたことを、キーワードでメモできるか。
8 Aug	Essay: Olympics	・ 好きなオリンピック選手について、写真やイラストなどを効果的に用いて、書く。	・ エッセイ作品	(書くこと) ・ 写真やイラストなどを効果的に用いて、書いているか。 ・ エピソードなどを交えながら、興味をひく内容になっているか。 ・ 自分の考えを整理して書くために、何度か推敲しているか。

9 Sep	Lesson 5 Olympics Topic 5 Olympics Presentation: "Song Sheet" Semester report (learning history)	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の書いたエッセイ作品を読み、内容や語彙表現を増やす。 ・Conversation Strategies を用いて、会話を2分間続ける。 ・これまでのワークシートや自己評価シート、ジャーナルを振り返り、学習過程を分析する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価シート ・ポートフォリオ評価 (semester report) 	<p>(書くこと、話すこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・peer editing や会話を通して、内容や表現を増やすことができるか。 ・Conversation Strategies を用いて、2分の会話をすることができるか。 ・学習過程を振り返り、次の目標を設定しているか。
前期末考査 (授業で取り扱った相互訂正の例を用いた間違い訂正、基本文テスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、リスニング、会話テストなど) パフォーマンステスト				
10 Oct	Lesson 6 The festival of our city Topic 6 Hometown	<ul style="list-style-type: none"> ・Conversation Strategies を用いて、会話を2分間半続ける。(選抜クラス3分間) ・自分の町について紹介したいことを詳しく話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エッセイ作品 ・ワークシート ・授業活動観察 ・自己評価シート 	<p>(書くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや感想を整理して書いたりしているか。 ・Conversation Strategies を用いて、2分の会話をすることができるか。
11 Nov	Lesson 7 I visited Chinatown. Topic 7 The school trip to Okinawa	<ul style="list-style-type: none"> ・Conversation Strategies を用いて、会話を3分間半続ける。(選抜クラス4分間) ・修学旅行について、何が楽しかったか、どんなことを学んだのか、整理して書く。 ・写真やイラストなどを効果的に用いて、読み手の関心を引くように工夫して書く。 ・友達の書いたものを読んだり、意見を聞いたりしながら、自己表現の内容や表現を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エッセイ作品 ・ワークシート ・授業活動観察 ・自己評価シート 	<p>(書くこと、話すこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要点を整理して書いているか。 ・読んだ内容や聞いた内容から、自分の考えを広げて、さらに書き加えたり、質問したりしているか。 ・Conversation strategies を用いて、3分間の会話をすることができるか。(選抜クラス4分間)
後期中間考査 (授業で取り扱った相互訂正の例を用いた間違い訂正、基本文テスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、会話テストなど) パフォーマンステスト				
12 Dec	Creative writing: "Christmas stories" Speaking test 2	<ul style="list-style-type: none"> ・文と文のつながりや展開に留意しながら書く。 ・友達からの助言を聞き、何度も推敲しながら物語を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・ワークシート 	<p>(書くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話の展開に工夫があるか。 ・オリジナリティーがあるか。 ・友達の助言を取り入れて、何度も推敲しているか。
1 Jan	Topic 8 People I admire	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に理解してもらうために、具体例を挙げながら書いたり話したりする。 ・その場で、聞いた内容について質問をしたり、その質問に答えたりしながら、一つのテーマについてより深く会話を続ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・授業活動観察 ・自己評価シート 	<p>(書くこと、話すこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体例を出して説得力のある内容になっているか。 ・相手の言っていることを理解し、その場で聞いた内容について質問したり、答えたりしているか。
2 Feb	Topic 8 People I admire Speaking test 3 Semester report (learning history)	<ul style="list-style-type: none"> ・Conversation Strategies を用いて、会話を3分半続ける。(選抜クラス4分間) ・これまでのワークシートや自己評価シートを振り返り、自分の学習過程を分析する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エッセイ作品 ・ワークシート ・ポートフォリオ評価 (semester report) 	<ul style="list-style-type: none"> ・Conversation Strategies を用いて、3分間の会話をすることができるか。(選抜クラス4分間) ・学習過程を振り返り、来年度の目標を設定しているか。
3 Mar	前期末考査 (授業で取り扱った相互訂正の例を用いた間違い訂正、条件英作文テスト、自由英作文テスト、リスニング、会話テストなど) パフォーマンステスト			

評定について

- | | |
|--|-----|
| 1. 定期考査 (年4回、Writing, Listening が中心) | 50% |
| 2. Speaking test (年3回) | 20% |
| 3. Fun essay (年8回) | 25% |
| 4. ポートフォリオ評価 (年3回、ファイルのワークシートと学期末レポート) | 5% |