

平成14年度 小学校ジョイフル英語学習実践事例

小学校名	東濃地区小学校	対象学年	4年	実施時期	12月
題 材 名	買い物に行こう				
主な表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ May I help you? ~, please. How much is it? ~ dollars.</li> <li>Here you are. Thank you. You are welcome.</li> </ul>				
補助資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 果物, 野菜の模型や掲示用絵カード</li> </ul>				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 果物や野菜の名前, 買い物をする時の表現に慣れ, 英語で買い物をすることを楽しむことができる。</li> </ul>				
学 習 活 動	教師の指導・援助			留 意 点	
<p>1 あいさつをする。</p> <p>AET: Hello, how are you? S1: I'm fine, thank you. A: How is the weather today? S2: It's sunny today. A: What month is it? S3: It's December.</p> <p>2 "Twelve Months"を歌う。</p> <p>3 果物や野菜の言い方に慣れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 果物や野菜を見ながら発音練習をする。</li> </ul> <p>apple, orange, banana, cucumber, eggplant, grapes, green pepper, pumpkin, potato, tomato</p> <p>4 本時のスキットを聞いて, 活動内容を理解する。</p>	<p>A: 明るい表情で元気よくあいさつすることにより, 楽しく始められるような雰囲気づくりをする。</p> <p>J: 児童と一緒にあいさつをすることで, 児童の意欲を引き出す。</p> <p>A: 児童と一緒に歌いながら, 正しい発音を聞かせる。</p> <p>J: 一人一人の様子を確かめながら, 児童と一緒に歌う。</p> <p>A: 模型を使いながら, 果物や野菜の言い方を教える。児童の様子を見て, 必要に応じて繰り返し練習する。</p> <p>J: 発音に自信がもてない児童には, ついて一緒に発音する等の支援をする。</p> <p>A/J: 今日のスキットのデモンストレーションをする。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ HRT, AETの指導・援助により, 和やかな雰囲気を作り, 学習意欲を高める。</li> <li>・ あいさつや歌に関する語句は, 絵カードで, 常時黒板に掲示しておく。 例 sunny, windy, rainy, cloudy, snowy January, February 等</li> <li>・ 果物や野菜の模型を用意する。 使用するものや数は, 児童の実態を考えて決める。</li> <li>・ ペアやグループを使って何度も言う機会を作る。</li> <li>・ 自然な会話になるように, 動作や表情などを意識してデモンストレーションをする。</li> <li>・ 買い物をするのに必要な表現が思い出せない場合は, 互いに教え合うようにしたり, 果物や野菜の掲示用絵カードを黒板に掲示し, 必要に応じて見られるようにしておく。</li> <li>・ 買い物をする時に, 英語や動作を用いて, 意欲的に取り組んだ姿を認め, 広げていく。</li> </ul>	
<p>A: Hello.</p> <p>A: Orange, please.</p> <p>How much is it?</p> <p>A: Here you are. (お金を払う)</p> <p>A: Thank you.</p>	<p>J: Hello. May I help you?</p> <p>J: Two dollars.</p> <p>J: Thank you. (物を差し出す)</p> <p>J: Have a nice day.</p>				
<p>⑤ 役割ごとに分かれて, 買い物を楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いくつかのお店を回って, 自分のほしいものを買う。</li> <li>・ 途中で役割を交代して, 買い物を続ける。</li> </ul> <p>6 本時のまとめをする。</p> <p>7 あいさつをする。</p> <p>Good-bye. See you.</p>	<p>A: 単語や表現がわからなくてつまづいている児童に指導する。</p> <p>J: 個々の子どもの様子をとらえ, 積極的に英語を使って買い物をしている姿を認め, 励ましをする。</p> <p>A/J: 児童のよい姿を認め広げる。</p>				