

地区名	西濃地区	対象学年	4年	実施時期	10月
題材名	ミニ運動会を開こう 『Mini Sports Day』				
主な表現 補助資料	Ready go! [A] team wins! Hooray hooray hooray! We are 1! ミニ綱引きの綱, リレーの折り返しのコーンなど				
本時の 目標	英語で掛け声をかけたり応援をしたりするときの言い方がわかり、積極的に英語で声を掛け合いながらミニ運動会の活動を楽しむことができる。				
本時の展開例					
学習活動	教師の指導・援助		留意点		
<p>はじめのあいさつをする。 Hello, Miss Kristine. How are you? I'm fine, too. Yes, let's.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">SEVEN STEP</div> <p>本時の課題をつかむ。</p> <p>応援するときの言い方を知ろう。( Cheer leader ) Hooray hooray hooray yeah! Go go A ( B ) team! ( リーダーは ) Shout shout! Louder louder! 審判の言い方を知ろう。 Are you ready? Ready go! A ( B ) team wins!</p> <p>ミニ運動会をしよう。 A チーム対 B チームの対戦形式で進める。 ・綱引き ・リレー</p> <p>【応援】 Hooray hooray hooray yeah! ( Louder ! ) Hooray hooray hooray yeah!  ( A team wins! )</p> <p>We are 1 !</p> <p>【審判】 Are you ready? Ready go! A team wins!</p> <p>終わりのあいさつをする Thank you Miss Kristine. Good bye. See you.</p>	<p>Hello, everyone. I'm fine. And you? Now, let's have fun today.</p> <p>Let's sing a song. J: 積極的に歌い、踊る児童を認めるとともに、意欲の高まらない児童には寄り添い励ます。</p> <p>Today's a mini sports day. Let's enjoy the mini sports.</p> <p>A: 児童が楽しくなるよう、表情を付けて大きさに表現する。 J: どんな状況でこの表現を使うのかをイメージできるように、運動会の様子を思い起こさせる。 J: 役割以外の部分も覚えようとしている子を認める。</p> <p>A&amp;J: A, B それぞれのチームに分かれ、応援リーダーや審判が中心となって進められるように認めや励ましの声をかける。</p> <p>A&amp;J: 全員が声を出して応援しようとしているかを確認、一緒に応援する。 J: 運動会を思い出し、振り付けを入れるなど工夫できているリーダーを認める。</p> <p>That's all for today. Thank you everyone. Good-bye. See you.</p>		<p>・大きな声で、視線やジェスチャーを意識してあいさつしているかを見届ける。</p> <p>・音楽にあわせて身体を動かしながら楽しく歌っているか見届ける。(準備体操を兼ねて)</p> <p>・繰り返し言葉を練習し、ジェスチャーや表情をつけて表現することを大切にする。 ・AET, JTE とともに、積極的に体を動かしたり大きな声で元気よく練習する児童をその場で即座にほめていく。</p> <p>・予め、学級を 4 チームに分け、A 1・2 チーム、B 1・2 チームとする。A 1 対 B 1 のときは、A 2 と B 2 はそれぞれ自分のチームを応援する。また、チームリーダーと応援リーダーを置き、審判と応援の進め方の工夫をそれぞれ担当する。(運動会の時を思い出して)</p> <p>・日本語の応援になっってしまうよう留意する。</p> <p>・応援のよさをそれぞれのチームごとに認める。中でも英語で一生懸命表現していた子を取り上げて、応援賞を与えて認め合う。</p>		